

بنك الأسئلة

الصف
الخامس
الابتدائي
٢٠٢٣

التميز

أ/ محمود سعيد



بنك أسئلة المتميز

اللغة العربية

على مقررات شهر نوفمبر

إعداد

أ / عادل عبد الحق أ / صافي عادل

5

الصف
الخامس

نسخة
مجانية

ملحق الإجابات
بالداخل



El.Motamyez.School

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز ال QR Code
أو من خلال صفحة "التميز - أ / محمود سعيد".
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.

مراجعة المتميز لأهم مفردات الموضوع الثالث والأول

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
امتناع النوم والقلق	الأرق	مرهق ومتعب	منهك
نبتعد	نتجنب	الرغبة في التقيؤ	الغثيان
نهر صغير وجدول	غدير	شكت	ارتابت
أسرعت	عاجلت	عابران	مجتازان
نياس	نقنط	ضيعت	فرطت
ذهاب	إدبار	حافة	شفير
اختفت وذهبت	غارت	جفت وقحطت	أجدبت
مساكن	جحور	عين الماء	وردهن
التميزة	المتفردة	ملامح / معالم	سمات
يصدر ويتدفق	ينبع	شديد السواد	أسود قاتم

مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
مستريح	منهك	النعاس	الأرق
الاستقرار	الإضطراب	نتقرب ونخالط	نتجنب
أمهلت	عاجلت	متراجعان	مجتازان
اهتمت	فرطت	تأكدت وتحققت	ارتابت
وسط	شفير	نامل	نقنط
فاضت	غارت	أخصبت	أجدبت
يتوقف / ينقطع	ينبع	لامع	قاتم



بنك أسئلة المتميز الشامل في مادة " اللغة العربية "

علي مقررات شهر نوفمبر

« القراءة المتحررة » أقرأ ثم أجب :

السؤال الأول

١

صاح المذيع قائلًا: رحبوا معي بالفائزة بالمركز الأول في السباحة. تسلّمت بسنت الجائزة، ثم قالت: أشكركم جميعًا ، وبالأخص مُدربي الذي وثق بِقُدْراتي .. شَرَدْتُ بِذهنِها قليلا ، ثم قالت : لن أنسى دَوْرَكَ يا أمي أذكر حينَ فشَلْتُ في المرّة السابقة بعد ما انتابني الأرقُّ قبل البطولة، ولكنك لم تترتابي في أنني سوف أتعلّم من أخطائي وأتجنّبها ؛ لذلك أنصح الجميع : إن فشَلْتُمْ فلا تَقْنَطُوا وعاجِلُوا بتصحيح أخطائكم .

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

- 1 - معنى (تَشْكِي).....
- 2 - مفرد (أَذْهَان):.....
- 3 - مضاد (نَجَحْتُ) :.....
- 4 - جمع (قدرة):.....

(ب) - ضَع علامة (√) أمام العبارة الصَّحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصَّحيحة:

- 1 - كَانَ لِلأَمِّ والمُدْرِبِ دَوْرٌ عَظِيمٌ فِي نِجَاحِ بَسَنْتِ ()
- 2 - بَسَنْتِ فَتَاةٌ يَأْتِيهَا اسْتِسْلَمَتْ لِلْفَشْلِ. ()

(ج) - أَجِبْ : كَيْفَ حَقَّقَتْ بَسَنْتُ حُلْمَهَا ؟

٢

" اقْتَرَبَ مَوْعِدُ الْمَسْرَحِيَّةِ ، وَلَكِنْ مَجْمُوعَتُنَا لَمْ يَكُنْ لَدَيْهَا مَكَانٌ تَتَدَرَّبُ فِيهِ . فَاجْتَمَعْنَا وَاسْتَمَعْنَا إِلَى الْآرَاءِ وَالْمُقْتَرَحَاتِ ، وَوَقَعَ الْإِخْتِيَارُ عَلَى قَاعَةِ الْمَوْسِيقَى ، وَكُنْتُ رِسُولًا لِمَجْمُوعَتِي ، فَتَوَجَّهْتُ إِلَى مُعَلِّمِ الْمَوْسِيقَى قَائِلًا: صَبَاحُ الْخَيْرِ مُعَلِّمِي، أَتَمْنِي أَنْ تَكُونَ بِأَفْضَلِ حَالٍ، قَدْ وَرَدْتُ بِأَبْكُمْ طَالِبًا الْمُسَاعَدَةَ، نَسْتَأْذِنُكَ بِأَنْ نَتَدَرَّبَ عَلَى الْمَسْرَحِيَّةِ فِي قَاعَةِ الْمَوْسِيقَى، وَنَعِدُكَ بِأَنْ نَحَافِظَ عَلَى الْأَدَوَاتِ، وَنُظَافَةِ الْمَكَانِ، أَرْجُو أَنْ تُوَافِقَ عَلَى طَلِبِنَا ، فَابْتَسَمَ الْمُعَلِّمُ ، وَظَهَرَ الْجَوَابُ عَلَى مَلَامِحِ وَجْهِهِ "

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

- 1 - معنى (أَتَيْتُ):.....
- 2 - مفرد (رسلا) :.....
- 3 - كلمة جذرها (لَمَحَ) :.....



(ب) - ضَعُ علامة (√) أمام العبارة الصَّحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - توصَّلتِ المجموعةُ إلى قرارها بالتَّشاورِ. ()

2 - كان رسولُ الفرقةِ المسرحيَّةِ لَيِّنًا ولطيفًا في كلامه. ()

(ج) - أجب : هل نجح هذا الرسول في مُهمَّته ؟ دُلِّل على ذلك.....

٣

" يُحكى أنَّ ملكًا أراد أن يكافئَ أحد مواطنيه ، فقالَ لَهُ : «امْتَلِكْ مِنْ الْأَرْضِ كُلِّ الْمَسَاحَاتِ الَّتِي تَسْتَطِيعُ أَنْ تَقْطَعَهَا سَيْرًا عَلَى قَدَمَيْكَ » . ففرَحَ الرَّجُلُ وأَخَذَ يَمْشِي فِي الْأَرْضِ مُسْرِعًا بجنونٍ ، وسارَ مسافةً طويلةً فتعبَ وفكَّرَ في العودَةِ إلى الْمَلِكِ كي يمنحه مساحةَ الأرض التي قطعها ، ولكنَّهُ غيرَ رأيهِ ؛ فقد شعر أنه يستطيع قطعَ مسافةٍ أكبرَ ، وعزمَ على مواصلةَ السيرِ فسارَ مسافاتٍ طويلةً ، وفكرَ في العودَةِ إلى الْمَلِكِ مكتفياً بالمسافة التي قطعها ، إلَّا أَنَّهُ تَرَدَّدَ مرَّةً أُخْرَى ، وقررَ أن يواصلَ السيرَ حتَّى يحصلَ على المزيد . ظلَّ الرَّجُلُ يسيرَ أيامًا وليالي ، ولم يعد أبدًا ؛ إذ يُقالُ إِنَّهُ قَدْ ضَلَّ طَرِيقَهُ وضاعَ في الحياة ، ويقالُ إِنَّهُ ماتَ مِنْ شِدَّةِ تعبهِ ، ولم يملكَ شيئًا ، ولم يشعرَ بالاكْتِفَاءِ أو السَّعَادَةِ أبدًا ؛ فقد أضاعَ كَنْزًا ثمينًا ، وهو القناعةُ ؛ فالقناعةُ كنزٌ لا يفنى "

(أ) - ضَعُ عَلامَةً (√) أَمَامَ العبارةِ الصَّحيحةِ ، وَعَلامَةً (×) أَمَامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :

1 - معنَى «تستطيعُ» : تقدِّرُ. () 2 - مضاد «السَّعَادَةُ» : الفقرُ. ()

(ب) - أكمل ما يأتي :

1 - أراد الملك أن أحد مواطنيه . 2 - القناعة لا يفنى .

(ج) - لماذا عزم الرجل علي مواصلة السير مرة أخرى ؟

٤

" ذات يوم رجع أنس من المدرَّسةِ ، وعندما دَخَلَ البيتَ ، كانتْ تبدو عليه ملامحُ الاضطرابِ . لاحظتِ الأمُ ذلكَ ، وسألتْه : لماذا تبدو مضطربًا يا أنسُ ؟ فقال أنسُ : لقد ظهرت نتيجةُ الاختبارِ الشَّهْرِيِّ يا أمِّي ، ولمُ أحصل على الدَّرَجَةِ النَّهائِيَّةِ ، لقد اجتهدتُ كثيرًا لكي أحصل عليها ، ولكني لم أستطع ذلك . وحينها قالتِ الأمُ لابنِها لَا تَحْزَنْ يا بُنَيَّ ، لَقَدْ فَعَلْتَ مَا تَسْتَطِيعُ ، وَلَمْ تُقْصِرْ . عَلَيْكَ أَنْ تَرَكِّزَ الآنَ على الاختبارِ المقبلِ ؛ فَهُوَ فُرْصَةٌ جَدِيدَةٌ لكي تحصلَ على الدَّرَجَةِ النَّهائِيَّةِ الذَّهَبَ الحَزْنُ عَنْ أَنْسِ وَوَعَدَ أُمُّهُ بِالْحُصُولِ عَلَيْهَا الاختبارِ المقبلِ . "

(أ) - هات من الفقرة السابقة :

1 - معني (القادم) 2 - مضاد (الثبات) :



(ب) - أكمل ما يأتي :

- 1 - بدت علي أنس ملامح
- 2 - لم يحصل أنس علي الدرجة النهائية في
- (ج) - بم نصحت الأم أنسًا ؟

0

" أحلام طفلة في الصف الخامس، انتقلت هي وأسرتها إلى بيتها الجديد، والتحقّت بمدرسة الحي الذي انتقلت إليه . عندما دخلت أحلام الفصل لم تجد ترحيباً من زميلاتها ؛ لوجود جرح كبير بوجهها بسبب حادثة قديمة، وكانت زميلاتها يشعرون بالحيرة وعدم الارتياح لها ، ولكن مع مرور الوقت لمست البنات صفات رائعة في الوافدة الجديدة ؛ فأحببن مرافقتها والجلوس بجوارها في كل الأوقات ، ولم يكد العام ينتهي حتى كانت كل البنات في الفصل صديقات لأحلام "

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

- 1 - معنى (التردد).....
- 2 - مضاد (يبدأ)
- 3 - جمع (الوقت)

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 - تركت أحلام مدرستها القديمة؛ بسبب مشكلات مع زميلاتها. ()
- 2 - كتبت الهمزة المتوسطة في كلمة (رائعة) على نبرة؛ لأنها مكسورة ()
- (ج) - أجب : ما سبب تغير رأي البنات في أحلام؟

1

" في كل يوم تذهب مجموعة الأرانب إلى مزرعة الجزر؛ ليتناولوا طعامهم، وذات يوم هجم عليهم ضبع مفترس، فبدأت الأرانب العاجزة بالصياح لينجدهم صاحب المزرعة، وفي أثناء ذلك فكر أحد الأرانب في حيلة وقام بتنفيذها ؛ حيث ذهب بجانب الضبع وقلد صوت الغزال، فالتفت الضبع إلى الصوت وذهب نحوه، وبذلك استطاع الأرنب أن يشغل الضبع قليلاً حتى خرج صاحب المزرعة ونجدهم منه . "

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1 - معني (حيلة) : (كذب - عش - خدعة - انتقام)
- 2 - مضاد (العاجزة) : (الحكيمة - القادرة - الراغبة - السريعة)



(ب) أكمل ما يأتي :

- ١ - في كل يوم تذهب الأرناب إلى
- 2 - هجم علي الأرناب
- (ج) - لماذا صاحت الأرناب ؟

V

" استيقظَ مُعَاذٌ مِنْ نَوْمِهِ وَهُوَ يَبْكِي قَائِلًا: لَا ، لَا أُرِيدُ أَنْ أَكْبَرَ .. سَمِعَتِ الْأُمُّ صَوْتَهُ ، فَأَسْرَعَتْ إِلَيْهِ ، وَقَالَتْ: ماذا بك يا معاذ ؟ .. قَالَ : رَأَيْتُ حُلْمًا سَيِّئًا؛ فَقَدْ رَأَيْتُ فِي الْمَنَامِ أَنِّي كَبُرْتُ، وَتَغَيَّرَتْ سِمَاتُ وَجْهِهِ الْمُنْفَرِدَةِ، وَظَهَرَتْ فِيهِ تَجَاعِيدٌ، وَتَحَوَّلَ شَعْرِي الْمُرْسَلُ الْأَسْوَدُ الْقَاتِمُ إِلَى مُمَوَّجٍ أبيضَ بِالْكَامِلِ ، أُرِيدُ أَنْ أَبْقَى جَمِيلًا يَا أُمِّي .. ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ ، وَقَالَتْ : يَا مُعَاذُ الْجَمَالَ الْحَقِيقِي يَنْبُعُ مِنْ جَمَالِ الْأَخْلَاقِ، فَأَنْتَ تُحِبُّ جَدَّتَكَ وَتَرَاهَا أَجْمَلَ النَّاسِ ؛ لِأَنَّ أَخْلَاقَهَا جَمِيلَةٌ ، فَكُنْ جَمِيلَ الْأَخْلَاقِ ؛ لَتَبْقَى جَمِيلًا "

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

- 1 - معنى (المتميّزة) :
- 2 - مضاد (ينقطع) :
- 3 - مفرد (أحلاما)

(ب) - ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 - جَدَةُ مُعَاذٍ جَمِيلَةٌ بِأَخْلَاقِهَا. ()
- 2 - رَأَى مُعَاذٌ فِي مَنَامِهِ أَنَّهُ أَصْبَحَ عَجُوزًا. ()

(ج) - أَجِبْ : كَيْفَ يَظَلُّ الْإِنْسَانُ جَمِيلًا ؟

٨

" أَرَادَ الثَّعْلَبُ أَنْ يَفْتِكَ بَعِشَ الطَّيُورِ، فَذَهَبَ إِلَى الطَّيُورِ وَقَالَ لَهَا : إِنَّ الْأَسَدَ يُجْهَزُ لِحَفْلِ فِي الْمَسَاءِ وَبَعَثَنِي إِلَيْكُمْ لِأَبْلَغَكُمْ بِالْخَبَرِ. فَرَحَتِ الطَّيُورُ وَعَاجَلَتْ الْإِسْتِعْدَادَ لِلْحَفْلِ، فَارْتَابَ الدَّيْكَ قَائِلًا: إِنَّ الثَّعْلَبَ أَمَكْرُ الْمَاكِرِينَ، وَلَا يَجِبُ أَنْ نَتَّقِي بِهِ. لَمْ يَسْتَمِعْ إِلَيْهِ أَحَدٌ ، وَخَرَجَ الْجَمِيعُ فِي الْمَسَاءِ مِنَ الْعِشِّ مَاعِدًا الدَّيْكَ ، وَعِنْدَ خُرُوجِهِمْ هَجَمَ الثَّعْلَبُ عَلَى الطَّيُورِ وَفَتَكَ بَعْضَهَا، وَبَعْضُ الْآخَرِ دَخَلَ بِسُرْعَةٍ إِلَى الْعِشِّ، قَالَ الدَّيْكَ : الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى نِعْمَةِ التَّفَكِيرِ، وَاتِّخَاذِ الْقَرَارِ السَّلِيمِ . "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- 1 - معني (عاجلت) : (حاولت - اتجهت - عرّمت - سارعت)
- 2 - جمع (نعمة) : (نعالم - نعم - أنعام - نعام)



(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العبارةِ الصَّحيحة ، وَعَلامَةَ (×) أَمَامَ العبارةِ غيرِ الصحيحة:

- 1 - زَهَبَتْ جميع الطيور إلى حفل الأسد. ()
- 2 - قَالَ الدَّيْكَ : «إِنَّ التَّعْلَبَ أَمَكْرُ الماكِرِينَ .» ()

(ج) ماذا تفعل لو كنت مكان الطيور؟.....

٩

" وفاء فتاةٌ مَوْهوبةٌ ، وَلَدَيْهَا طريقتها الخاصةُ في رسم الشخصيات ، ذاتَ مرَّةٍ طَلَبَتْ المُعَلِّمَةُ من تلميذاتها التعبير عن (المُعَلِّم) ، كُلٌّ بِأسلوبه ، فرَسَمَتْ وفاء شجرةً ، وفي جذعها رَسَمَتْ المُعَلِّمَةَ بِمَلامَحٍ جَذَابِيَّةٍ ، وَرَسَمَتْ لهذا الجذع فروعاً تَتَدَلَّى منها ثمار ، وفي كُلِّ ثمرة رَسَمَتْ حرفاً من حروفِ اللغة العربية ، وعندما قَدَّمَتْهَا لِلْمُعَلِّمَةِ تعَجَّبَتْ منها ، فقَالَتْ وفاءُ بِبراءة : يا مُعَلِّمَتِي ، لا تَتَعَجَّبِي ؛ فَأَنَا أراكِ هكذا ، شجرةٌ تُثْمِرُ المَعْرِفَةَ ."

(أ) - استخرج من الفِقرة ما يلي:

- 1 - معنًى : (أسلوبها).....
- 2 - مضاد (مُنْفَرَة) 4 - كلمةٌ بها همزةٌ مُتوسطةٌ:
- 3 - مفرد (الجذوع):
- 5 - كلمةٌ بها همزةٌ مُتطرفة:

(ب) - ضَعْ علامة (✓) أَمَامَ العبارةِ الصحيحة ، وعلامة (X) أَمَامَ العبارةِ غيرِ الصحيحة:

- 1 - التمثيلُ هَوَايَةُ وفاءِ المُفَضَّلَةِ. ()
- 2 - جَمالُ أخلاقِ المُعَلِّمَةِ انْعَكَسَ على وجهها. ()
- (ج) - أَجِبْ : كيف رَسَمَتْ وفاءُ مُعَلِّمَتَهَا ؟ ولماذا ؟.....

١٠

" كَانَتْ هناك بَطْطَانِ تَعِيشَانِ مَعَ سلحفاةٍ في بَحِيرَةٍ. وذاتَ يَوْمٍ جَفَّتِ البُحِيرَةُ ، وَقَرَّرَتِ البَطْطَانِ أَنْ تَذْهَبَا إلى بحيرةٍ أُخرى. أَرَادَتِ السلحفاةُ أَنْ تُغَادِرَ مَعَ البَطْطَيْنِ ، وَحَزْنَتْ ؛ لِأَنَّهَا لَنْ تَسْتَطِيعَ الطيرَ مَعَهُمَا ، فَتَوَاعَدُوا أَنْ تُمَسِكَ كُلُّ بَطَّةٍ بِطَرَفِ عَصَا ، وَأَنْ تَقْبِضَ السلحفاةُ بِفمها على العصا من منتصفها ، وَحَذَرُوا السلحفاةَ مِنْ أَنْ تَفْتَحَ فمها في أَثناءِ الطيران. وما إِنْ بَدَأَتِ الرحلةُ ، حَتَّى سَخَرَتِ الحيواناتُ مِنْ منظرِ السلحفاةِ التي بادرت بالرد عليهم؛ فَسَقَطَتْ ، وَأَصِيبَتْ بِكسورٍ ، وَلَمْ تَسْتَطِعِ الخلاصَ مَعَ صديقَتِهَا ."

(أ) - استخرج من الفِقرة ما يلي:

- 1 - معنى (النجاة) 2 - مضاد (ارتفعت).....
- 3 - جمع (كسر).....



(ب) - ضَع علامة (√) أمام العبارة الصَّحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - التَزَمَتِ السلحفاة بما تواعدت عليه مع صديقتها. ()

2 - على الإنسان أن يسير في طريقه لتحقيق هدفه دون الالتفات للساخرين. ()

(ج) - أجب: بِمَ تَصِفُ تَصَرُّفَ البَطَّتَيْنِ مع صديقتهما السلحفاة؟

II

" على شفير النهر جلس حمزة شارد الذهن، يبدو عليه الأرق والإرهاك؛ فقد قضى اللَّيْلَةَ الماضية يفكر في إغلاق مصنعه ؛ بسبب خسارته. وفي أثناء ذلك رأى عصفوراً صغيراً يتعلَّم الطيران، وكلما حاول الطيران سقط على الأرض ، كرَّر العصفورُ المحاولَةَ عشْرَاتِ المَرَّاتِ ولم يقنَطَ حَتَّى نَجَحَ وطارَ مسافةً قصيرة، وأخيراً نجح في الطيران، فقال حمزةُ : سأعاجلُ بمُحاولةٍ من جديد، وسأجتازُ مُحْنَتِي "

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - معنى (سأعبر) : 2 - مضاد (النُّعاس).....

3 - مفرد (اللَّيَالِي):..... 4 - فاعلا:.....

5 - مفعولا به ، واذكُر علامة نصبه :

(ب) - ضَع علامة (√) أمام العبارة الصَّحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصَّحيحة:

1 - كان حمزة سعيداً بما حدث له. ()

2 - يئس العصفور بسبب فشَلِ مُحاولاته. ()

(ج) - أجب: ما الدرس الذي تعلمه حمزة من العصفور ؟

II

" أعلنت مدرسة مَنى عن مسابقة لأفضل لوحةٍ تتحدث عن جَمالِ الطَّبيعة ؛ فسارعت مَنى بالالتحاق بالمسابقة، وبدأت ترسم لوحَتَها ، وكانت حريصةً على رَسْمِ المناظر الرائعة للطيور في السَّمَاءِ. استغرقت مَنى أسبوعاً كاملاً في رَسْمِ اللوحة ، وبعد ذلك اتجهت مَنى نحو اللوحة؛ لتنظر إليها وتستمتع بجمالِها، ولكن لسوء الحَقِّ حَرَكَتْ مَنى كُوبَ الماءِ الذي كانَ بِجوارِ اللوحةِ دونَ قَصْدٍ؛ فانسكبَ الماءُ على لوحَتِها. وفي تلك اللحظة انتابها الحزن والأسى ، وجلست تُفَكِّرُ فيما ستفعلُهُ، فقررت ألا تستسلم، وبالفعل بدأت مَنى في رَسْمِ اللوحةِ مرةً أخرى ولكن بألوانٍ بديعة أكثر جاء يوم المسابقة، وقَدِّمَتْ مَنى لوحَتَها في اليوم التالي للمعلمة . انتهت المُسابَقَةُ بفوز مَنى بالجائزة، فأدركت أَنَّ الفوزَ الحَقِيقِيَّ يبدأ بالسعي والمحاولة. "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - معني (انتابها) : (أزعجها - ضايقها - أغضبها - أصابها)



- 2 - جمع (اللحظة) : (الملاحظات - الملاحظ - اللحظات - اللواحظ)
- (ب) ضَعْ عَلامَةً (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلامَةً (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:
- 1 - اهتمت مَنى بالمنظر الرائعة للطيور في لوحتها . ()
- 2 - استغرقت مَنى يومين في رسم اللوحة . ()
- (ج) - مَا الْقَرَارَ الَّذِي اتَّخَذَتْهُ مَنى بَعْدَمَا انْكَبَّ الْمَاءُ عَلَى اللُّوْحَةِ ؟

١٣

" حَكَى الْجَدُّ قِصَّةً مِنْ قِصَصِ (كَلِيلَةِ وَدْمَنَةِ) لِأَحْفَادِهِ ، فَقَالَ : فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ كَانَ هُنَاكَ ثَوْرٌ يَعِيشُ عِنْدَ تَاجِرٍ غَنِيٍّ ، وَكَانَ لِلتَّاجِرِ خَدَمٌ كَثِيرُونَ ، وَذَاتَ يَوْمٍ قَرَّرَ التَّاجِرُ أَنْ يُهَاجِرَ ، فَأَخَذَ خَدَمَهُ وَحَيَوَانَاتِهِ وَاجْتَاَزَ طَرِيقًا جَدِيدًا مَلِيئًا بِالْوَحْلِ (الطِينِ) مِنْ قَرْطِ الْأَمْطَارِ ؛ فَسَقَطَ الثَّوْرُ فِي الْوَحْلِ ، فَعَاجَلَ الْخَدَمُ إِلَيْهِ ؛ لِيُسَاعِدُوهُ عَلَى الْخُرُوجِ ، فَلَمَّا خَرَجَ قَدَّمُوا لَهُ الرِّعَايَةَ ، وَلَكِنَّهُمْ بَعْدَ فِتْرَةٍ مَلَوْا مِنْ رِعَايَتِهِ؛ فَتَرَكَوهُ وَحِيدًا وَمَشَوْا مَعَ التَّاجِرِ ، فَلَمْ يَقْنَطِ الثَّوْرُ ، وَبَدَأَ يَبْحَثُ عَنْ مَرْعَى حَتَّى وَجَدَ مَرْعَى غَنِيًّا بِالنَّبَاتَاتِ عَلَى شَفِيرِ غَدِيرٍ جَمِيلٍ . "

(أ) - اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:

- 1 - معنى (أسرع) : 2 - مضاد (يأمل) :
- 3 - مفرد غُذْرَان :

(ب) - ضَعْ عَلامَةً (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- 1 - سَلَكَ التَّاجِرُ طَرِيقًا مَعْرُوفًا لَدَيْهِ. ()
- 2 - فِي النِّهَايَةِ عَاشَ الثَّوْرُ سَعِيدًا بِفَضْلِ الْأَمَلِ وَالْعَمَلِ. ()

(ج) - أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَط

- 1 - قصة :
- 2 - التاجر :

« النصوص المتحررة » أقرأ ثم أجب :

السؤال الثاني

١

يُعْطِي وَيَثْمُرُ عَالِمًا وَجَلِيلًا
وَيَدُلُّ الْأَزْهَارَ وَالْإِكْلِيلَا
بَلْ أَصْبَحَ الْبَلَدَ الْبَسِيطَ جَمِيلًا

زَرَعَ الْمَعْلَمُ فِي الصَّفُوفِ نَخِيلًا
مَا انْفَكَ يَسْقِي كُلَّ يَوْمٍ غَرْسَهُ
فَنَمَتَ مِنَ الْفَعْلِ الْجَمِيلِ حَضَارَةٌ



(أ) - تَخَيَّرِ الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسين :

1 - مرادف " جليلا " (غَنِيًّا - سَعِيدًا - عَظِيمًا - رَحِيمًا)

2 - جمع " المعلم " (العلماء - المعلمون - الأعلام - العلوم)

(ب) ضَع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

1 - يَسْقِي المَعْلَمُ عقول طلابه بِماءِ العِلْمِ. ()

٢ - لا دور للمعلم في بناء الحضارات. ()

(ج) أكمل: «ويدلل الأزهار» تعبير مجازي؛ حيثُ شَبَّه الأزهار بـ
٢

الْجَدُّ قَصَّ عَنِ الْحِصَانِ نَادِرَةً
وَهُوَ الْعَجُوزُ ، خُرُوجُهُ مُعَامَرَةٌ
لَكِنَّهُ مَا ارْتَابَ فِي الْمُعَادَرَةِ
بِعَزِيمَةٍ ، تَحْيَا النُّفُوسُ قَادِرَةً

فِي لَيْلَةٍ بَيْنَ اللَّيَالِي الْمُقَمَّرَةِ
سَقَطَ الْحِصَانُ بِبِئْرِنَا فِي مَرَّةٍ
هُوَ مِنْهُكَ ، هُوَ مُتْعَبٌ ، مِنْ شِدَّةٍ
فَتَسَلَّقَتْ أَقْدَامُهُ حَتَّى نَجَا

(أ) - أختَرِ الإجابة الصحيحة :

1 - (ما ارْتَابَ فِي الْمُعَادَرَةِ) - معني " ارتاب " ... (فَكَّرَ - شَكَّ - شَارَكَ - مُسَكَ)

2 - (هُوَ مِنْهُكَ) مضاد " منهك " (هَادئ - مُطمئن - آمن - مُستريح)

3 - بين كلمتي " مِنْهُكَ - مُتْعَبٌ " : (تضاد - ترادف - سجع - تشبيه)

(ب) - اكتب: البيئت الذي فَهَمْتَ مِنْهُ أَنَّ الْحِصَانَ فِي مَوْقِفٍ صَعْبٍ ، لكن لديه أمل في الحياة .

٣

يَسْعَى فَيَأْخُذُ بِاللَّبَابِ
مُتَوَقِّيًا عَيْنَ الصَّوَابِ
مُتَجَنِّبًا سَبِيلَ الْعِقَابِ

جَاءَ المَعْلَمُ نُورُهُ
يُلْقِي وَيُشْرَحُ دَرْسَهُ
يَحْنُو عَلَى طَلَابِهِ

(أ) - اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - مرادف (يحنو) : (يَعْطِفُ - يُكْرِمُ - يُحِبُّ - يُسَاعِدُ)

2 - مضاد (العِقَابِ) : (الإحسانُ - النَّجَاحُ - المكافأة - التفاؤل)

(ب) - ضَع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - عِنْدَمَا يشرَحُ المَعْلَمُ الدَّرْسَ؛ فَإِنَّ نُورَ عِلْمِهِ يَفْتَحُ العقُولَ وَيُبْهِرُهَا. ()

٢ - يَمُدُّ المَعْلَمُ طَلَابَهُ بالمعلوماتِ دونَ التأكد منها. ()



(ج) أكمل:

- (عَيْنُ الصَّوَابِ) : تعبير مجازي ؛ حيث شَبَّه الشاعرُ
(د) كيف يتعامل المعلمُ مَعَ طُلَّابِهِ ؟

٤

أو سامعًا فالعلمُ ثوبٌ فخر
فالحُرُّ مُطلع على الأسرار

كُنْ عالمًا في الناس أو متعلما
من كلِّ فنٍّ خُذ ولا تجهل به

(أ) - هَاتِ مِنَ الْبَيْتَيْنِ السَّابِقَيْنِ :

- ١ - كلمةٌ معناها (عَظْمَةٌ) :
٢ - كلمةٌ مفردُها (السَّرُّ) :

(ب) - ضَعْ علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

1 - العلمُ يزيِّنُ صاحِبَهُ. ()

(ج) أكمل :

- 1 - " كُنْ عالمًا " أسلوب:
(د) - لماذا ينصحنا الشاعرُ بأن نكونَ علماء أو متعلمين ؟
2 - " لا تجهلُ به " أسلوب :

٥

فبين الناس فضلك قد تنأها
بعلمك كنتِ للدُّنيا سَنَاهَا
وكُنْتُ لَنَا به دوما دليلا

معلمتي وكم يكفيكِ فخرًا
فأنتِ لَنَا كَنُورُ الشَّمْسِ حَقًّا
أثَرْتُ لَنَا مُعَلِّمَتِي السَّبِيلَا

(أ) هَاتِ مِنَ الْفَقْرَةِ :

- 1 - مضاد (ظَلَام) :
2 - مفرد (السُّبُل) :

(ب) اكْمِلْ مَا يَأْتِي :

- 1 - يجب أن تفتخر المعلمة بأن..... قد ذاع وانتشر بين الناس .
2 - المعلمة تُنِيرُ لطلابها العلم .

(ج) اختر الصواب مما بين القوسين:

- 1 - (فأنتِ لَنَا كَنُورُ الشَّمْسِ) : في التعبير (ترادف - تشبيه)
2 - (معلمتي) : أسلوب (استفهام - نداء - نهي - أمر)

٦

بِفَضْلِ مُعَلِّمَاتِي الْمُحْسِنَاتِ
لَكُنْتُ مِنَ الْبَنَاتِ الْجَاهِلَاتِ
نَفْسِي إِلَى صَفِّ النُّفُوسِ الْعَالِيَاتِ

أَنَا مَا نِلْتُ هَذَا الْمَجْدَ إِلَّا
فَلَوْلَا فَضْلُهُنَّ عَلَيَّ طَرَا
كَفَانِي أَنَّهُنَّ رَفَعْنَ



(أ) هَاتِ مِنَ الْفَقْرَةِ:

١ - مرادف (حُصِّلَتْ عَلَى) :
2 - جمع (النَّفْسِ) :

(ب) أَكْمِلْ مَا يَأْتِي:

١ - لولا فضلُ المعلمات لكانتِ الشاعرةُ مِنَ الْبَنَاتِ.....

٢ - رَفَعَتِ المعلمات مكانةَ الشاعرةِ إلى صفوفِ النَّفُوسِ.....

(ج) اختر الصواب مما بين القوسين:

١ - (رَفَعْنَ نَفْسِي) : تعبير (حقيقي - مجازي)

٢ - (مَا نَلْتُ هَذَا الْمَجْدَ) : أسلوب (نفي - نهي - استفهام - أمر)

(د) بِمَ نَالَتِ الشاعرةُ الْمَجْدَ ؟

٧

فِي النَّاسِ مَرْفُوعُ الْجَنَابِ
عِنْدَ السُّؤَالِ أَوْ الْجَوَابِ
بَيْنَ الدَّفَاتِرِ وَالْكِتَابِ

إِنَّ الْمَعْلَمَ قُدْوَةٌ
وَتَرَاهُ دَوْمًا بِاسِمًا
يُمُضِي سَحَابَةً يَوْمَهُ

(أ) هَاتِ مِنَ الْفَقْرَةِ:

١ - مضاد " عابس " :
2 - جمع " الدفتر " :

(ب) أَكْمِلْ مَا يَأْتِي:

١ - المعلم للناس

٢ - يقضي المعلمُ يومَهُ بين..... ،

(ج) اختر الصواب :

«إِنَّ الْمَعْلَمَ قُدْوَةٌ»: تعبير (حقيقي - مجازي)

(د) مَتَى يَبْتَسِمُ الْمَعْلَمُ ؟

٨

فَفِيكَ تَجَمَّعَتْ زَيْنُ الْخِصَالِ
فَقَدَّرَكَ بَيْنَ كُلِّ النَّاسِ عَالِي
لَأَنَّ لَهْنُ فَضْلِ الْوَالِدَاتِ

لَكَ التَّكْرِيمُ يَا قَمَرَ الْمَعَالِي
بِعِلْمِكَ قَدْ عَلَوَتِ الْيَوْمَ قَدْرًا
سَأَشْكُرُ مَا حَبِيتُ مُعَلِّمَاتِي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف (قَدَّرَ) (قوة - مكانة - عظمة - شهرة) .

2 - مضاد (تَجَمَّعَتْ) (رَحَلَتْ - تَنَوَّعَتْ - تَفَرَّقَتْ - ابْتَعَدَتْ) .

(ب) ضَعْ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تَتَّصِفُ المعلمةُ بأجمل الخصالِ والصفَاتِ. ()

٢ - للمعلمة مكانةٌ عالية بين طلابها فقط. ()



(ج) أكمل :

- (يَا قَمَرُ الْمَعَالِي) تعبير مجازي ، حيث شبه الشاعر المعلمة بـ

٩

فَصِرْتُ لِلشَّعْبِ قَنْدِيلًا وَمَصْبَاحًا
تُقَدِّمُ الْعِلْمَ لِلطَّلَابِ أَقْدَاحًا
حَتَّى يَصِيرُوا لِهَذَا الشَّعْبِ أَرْبَاحًا

تَبَارَكَ اللَّهُ إِذْ أَعْطَاكَ مَكْرَمَةً
تُحَارِبُ الْجَهْلَ تَبْنِي الْجِيلَ مُفْتَحِرًا
تَطْوَعُ الدَّرْسَ كَي تَرْقَى بِهِمْ هِمَمًا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - مرادف (تَرْقَى) : (تَطِيرُ - تَتَحَرَّكُ - تَعْلُو - تَنْتَقِلُ)

٢ - جمعُ (الْعِلْمِ) : (الْأَعْلَامُ - الْعَوَالِمُ - الْعُلُومُ - الْعُلَمَاءُ)

(ب) ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - المعلمُ مصباح ينير طريق الشُّعُوب. ()

(ج) أكمل:

1 - (تُحَارِبُ الْجَهْلَ) تعبير مجازي ، حيث شبه الشاعر الجهل بـ

2 - (قَنْدِيلًا وَ مَصْبَاحًا) الكلمتان بينهما

١٠

أَتَعْرِفُونَ مَنْ أَنَا ؟
نَبْعُ السُّرُورِ وَالْهَنَاءِ
أَقُولُهَا وَمُغْلِنًا
وَهِيَ الْأَجَلُ مَوْطِنًا

قَالَ الْجَمَالُ سَائِلًا
أَنَا الَّذِي لِرُوحِكُمْ
كَالطَّيْرِ طَرْتُ عَالِيًا
إِنَّ الْقُلُوبَ مَوْطِنِي

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة :

1 - (وَهِيَ الْأَجَلُ مَوْطِنًا) معنى (الْأَجَلُ) : (الْأَعْظَمُ - الْأَفْضَلُ - الْأَكْبَرُ - الْأَكْرَمُ)

2 - (قَالَ الْجَمَالُ سَائِلًا) مضاد (الجمال) : (الْقُبْحُ - الشَّرُّ - الْمَرَضُ - الْكُرْهُ)

3 - في قول الشاعر : (كَالطَّيْرِ طَرْتُ عَالِيًا) : (أَمْرٌ - تَشْبِيهٌ - اسْتِفْهَامٌ - تَرَادُفٌ)

(ب) - اكَتُبِ الْبَيْتَ الَّذِي فَهَمَّتْ مِنْهُ أَنَّ الْقُلُوبَ هِيَ الْمَكَانُ الَّذِي يَسْكُنُ فِيهِ الْجَمَالُ.

.....

(ج) - هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ " كَلِمَتَيْنِ بَيْنَهُمَا تَرَادُفٌ "



II

قَدْ أَخَذَتْ مِنَ الثَّرَى بِجَانِبِ
مُمْرَقًا أَصْحَابَنَا تَمْزِيْقًا
أَذْهَبَ جُلَّ صُوفِهِ التَّجْرِبُ
مِنْ عَالِمٍ وَشَاعِرٍ وَكَاتِبٍ
فَالاتِّحَادُ قُوَّةُ الضَّعَافِ

يَحْكُونُ أَنَّ أُمَّةَ الْأَرَانِبِ
فَاخْتَارَهُ الْفِيلُ لَهُ طَرِيقًا
وَكَانَ فِيهِمْ أَرْنَبٌ لَبِيبٌ
نَادَى بِهِمْ يَا مَعْشَرَ الْأَرَانِبِ
اتَّحِدُوا ضِدَّ الْعَدُوِّ الْجَانِي

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي :

1 - معني (سبيلًا) : 2 - مضاد (افترقوا) :

3 - جمع (الضعيف) :

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - الشاعر يتحدث عن أهمية (الأمل - الاتحاد - الجمال - النجاح)

2 - (اتحدوا ضد العدو) في هذا البيت (أمر - نهى - تشبيه - استفهام)

(ج) اكتب البيئت المناسب للمعنى التالي : (كثرة التجارب في الحياة تجعل الشخص حكيماً .)

« القواعد النحوية والاملائية » اختر الاجابة الصحيحة :

السؤال الثالث

١ نصح المدرب.....

٢ " الجنديان شجاعان " : (الجنديان) مبتدأ

مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه
٣ " أنهى الواجب التلميذ " . كلمة " التلميذ "

٤ أرسل الله
٥ شرب الولد .

٦ " فاز التلاميذ بجائزة التفوق " إعراب كلمة

" التلاميذ " : فاعل مرفوع وعلامة رفعه

٧ هبت الريح

٨ حدد إيهاب المختلفة في الصورتين .

٩ نسي الرجل

١٠ اشترى المسافر

١١ أعجبتني القصة قرأتها .

١ اللاعب ٢ اللاعب ٣ اللاعب

٤ مفرد ٥ جمع ٦ مفرد

٧ مبداً ٨ مبداً ٩ مبداً

١٠ الأنبيا ١١ الأنبيا ١٢ الأنبيا

١٣ العصور ١٤ العصور ١٥ العصور

١٦ الضمة ١٧ الفتحة ١٨ الياء

١٩ مفعول به ٢٠ اسم مجرور ٢١ فاعل

٢٢ الأشياء ٢٣ الأشياء ٢٤ الأشياء

٢٥ العنوان ٢٦ العنوان ٢٧ العنوان

٢٨ تذكرتان ٢٩ تذكرتين ٣٠ تذكرتين

٣١ الذي ٣٢ التي ٣٣ الذي



١٢	" شاهد المسرحية أخي " كلمة (المسرحية)	أ	فعل	ب	فاعل	ج	مفعول به
١٣	حملت حبة الأرز	أ	النملة	ب	النملة	ج	النملة
١٤	" زرع الفلاح البطاطا " كلمة (الفلاح) :	أ	خبر	ب	فاعل	ج	مفعول به
١٥	عاد..... بالطائرة	أ	المسافران	ب	المسافرين	ج	المسافر
١٦	حافظوا علي نظافة	أ	البيئة	ب	البيئة	ج	البيئة
١٧	اشتريت أمي	أ	حقيبة	ب	حقيبتان	ج	حقيبتين
١٨	كتب أحمد	أ	قصص	ب	قصص	ج	قصصا
١٩	أقامت المدارس احتفالات كبيرة	أ	ظرف	ب	مفعول به	ج	فاعل
٢٠	صنع المهندسون <u>القضبان</u> من الصلب	أ	مفعول به	ب	اسم مجرور	ج	فعل
٢١	اشترى خالد	أ	المجلتان	ب	المجلتين	ج	المجلة
٢٢	حيا <u>الطلاب</u> والمعلمون علم مصر .	أ	فعل	ب	فاعل	ج	مفعول به
٢٣	يقف أمام الباب	أ	الحراس	ب	الحراس	ج	الحراس
٢٤	" اجتاز التلميذ الاختبار " كلمة (الاختبار) :	أ	مجرورة	ب	مرفوعة	ج	منصوبة
٢٥	نشر الموقع..... كاذبة	أ	أخبار	ب	اخبارا	ج	أخبار
٢٦	الأمل سبب النجاح ... واليأس سبب الفشل	أ	؟	ب	!	ج	,
٢٧	غسلت الأم	أ	الأطباق	ب	الأطباق	ج	الأطباق
٢٨	" قرأت سيلا كتاب كليله و دمنة " : كلمة (كتاب) :	أ	خبر	ب	فاعل	ج	مفعول به
٢٩	أعجبني الهدايا أحضرها الأصدقاء.	أ	التي	ب	الذي	ج	اللتان
٣٠	تضع هند <u>الكتاب</u> في الحقيبة	أ	فاعل	ب	مفعول به	ج	خبر
٣١	" نجت الأرانب " كلمة (الأرانب) فاعل علامة رفعه	أ	الألف	ب	الواو	ج	الضمة
٣٢	سقطت الدمية علي <u>الأرض</u>	أ	مفعول به	ب	فاعل	ج	اسم مجرور
٣٣	" نظف الشوارع العمال " كلمة (العمال) :	أ	خبر	ب	فاعل	ج	مفعول به
٣٤	رسمت الخريطة في الكتاب	أ	الذي	ب	اللائي	ج	التي
٣٥	" نقل المذيع الأخبار " كلمة (الأخبار) مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه	أ	الفتحة	ب	الكسرة	ج	الضمة
٣٦	تضيء الكون.....	أ	الشمس	ب	الشمس	ج	الشمس
٣٧	تعاون علي نظافة الشارع .	أ	الجيران	ب	الجيران	ج	الجيران
٣٨	تسلم الفائز.....	أ	الجائزة	ب	الجائزة	ج	الجائزة
٣٩	" عالج الطبيب المريضتين " : (المريضتين) مفعول به منصوب وعلامة نصبه	أ	الفتحة	ب	الألف	ج	الياء



- ٤٠ " قرأ أحمد " ☐ أ القصّة ☐ ب القصّة ☐ ج القصّة ☐ د القصّة
- ٤١ " كتب الأديب قصتين " علامة نصب كلمة (قصتين) ☐ أ الألف ☐ ب الضمة ☐ ج الياء ☐ د الياء
- ٤٢ " سافر الرجلان الي أسوان " علامة رفع كلمة " الرجلان " ☐ أ الفتحة ☐ ب الألف ☐ ج الياء ☐ د الياء
- ٤٣ " عالج الطبيب المريض " إعراب كلمة " الطبيب " ☐ أ فاعل ☐ ب مفعول به ☐ ج ظرف ☐ د ظرف
- ٤٤ " كرمت الدولة الأطباء " كلمة " الأطباء " ☐ أ جمع مذكر سالم ☐ ب جمع مؤنث سالم ☐ ج جمع تكسير ☐ د جمع تكسير
- ٤٥ " كرمت الدولة العالم " إعراب كلمة " العالم " ☐ أ ظرف ☐ ب مبتدأ ☐ ج مفعول به ☐ د مفعول به
- ٤٦ " الرياضة تقوي الأجسام " إعراب كلمة (الأجسام) ☐ أ فاعل ☐ ب مفعول به ☐ ج ظرف ☐ د ظرف
- ٤٧ " وقف الجنود في صفوف " ما تحته خط فاعل مرفوع وعلامة رفعه ☐ أ الكسرة ☐ ب الفتحة ☐ ج الضمة ☐ د الضمة
- ٤٨ " شجع الجمهور الفريقين " : (الفريقين) علامة نصبها ☐ أ الألف ☐ ب الفتحة ☐ ج الياء ☐ د الياء
- ٤٩ نظمت المناظرة..... ☐ أ المدرسة ☐ ب المدرسة ☐ ج المدرسة ☐ د المدرسة
- ٥٠ الحافلة ركبها مريحة . ☐ أ الذي ☐ ب التي ☐ ج الذين ☐ د الذين
- ٥١ " حقق ماجد أحلام الطفولة " كلمة (أحلام) : ☐ أ مرفوعة ☐ ب منصوبة ☐ ج مجرورة ☐ د مجرورة
- ٥٢ " تختلف ملامح الناس " كلمة (ملامح) : ☐ أ مجرورة ☐ ب مرفوعة ☐ ج منصوبة ☐ د منصوبة
- ٥٣ تقابل في النادي . ☐ أ الصديقين ☐ ب الأصدقاء ☐ ج الصديقان ☐ د الصديقان
- ٥٤ التلميذ مُعلمة ☐ أ سأل ☐ ب سئل ☐ ج سؤل ☐ د سؤل
- ٥٥ الأبناء مهذبون ☐ أ خبر ☐ ب مبتدأ ☐ ج فاعل ☐ د فاعل
- ٥٦ تقرأ المذيعات الأخبار ☐ أ مفعول به ☐ ب فاعل ☐ ج خبر ☐ د خبر
- ٥٧ استمعت لكلام الطبيب . ☐ أ المريضان ☐ ب المريضان ☐ ج المريض ☐ د المريض
- ٥٨ " يرتب الغرفة الولد " كلمة (الغرفة) : ☐ أ فاعل ☐ ب مفعول به ☐ ج خبر ☐ د خبر
- ٥٩ نشرت الجريدة ☐ أ الخبر ☐ ب الخبر ☐ ج الخبر ☐ د الخبر
- ٦٠ مُستعد ☐ أ اللاعب ☐ ب اللاعب ☐ ج اللاعب ☐ د اللاعب
- ٦١ انتشر الخبر بين الناس ☐ أ ظرف ☐ ب اسم مجرور ☐ ج مفعول به ☐ د مفعول به
- ٦٢ اكتشف الدواء العالم ☐ أ خبر ☐ ب مفعول به ☐ ج فاعل ☐ د فاعل
- ٦٣ بني العش فوق الشجرة . ☐ أ العصفور ☐ ب العصفور ☐ ج العصفور ☐ د العصفور



العَيْنُ	ب	العينان	ج	العَيْنُ	٦٤	..... واسعتان
كتابين	ج	كتاب	ب	كتابان	٦٥	يقرأ أحمدُ كل شهر
فاعل	ج	مفعول به	ب	خبر	٦٦	" قبلت الأم الهدية من ابنها " كلمة الهدية
الضمة	ج	الفتحة	ب	الكسرة	٦٧	" أحرز اللاعب هدفاً " كلمة " اللاعب "
						فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه
الضمة	ج	الكسرة	ب	الفتحة	٦٨	" تناقلت القنوات الخبر " . كلمة " الخبر "
						مفعول به منصوب وعلامة نصبه
السبورة	ج	السبورة	ب	السبورة	٦٩	مسح سيف
الدفع	ج	الدفع	ب	الدفع	٧٠	أرتدي المعطف حتى أشعر بال.....
الهدوء	ج	الهدوء	ب	الهدوء	٧١	التزم بال.....عند زيارة المريض
ماء	ج	ما	ب	ما	٧٢	.....النيل عذب .
مرفوعة	ج	منصوبة	ب	مجرورة	٧٣	ما أجمل الفستان ! كلمة "الفستان".....
كتابون	ج	كتابن	ب	كتابا	٧٤	قرأتُ.....
الرئيسي	ج	الرئيسي	ب	الرئيسي	٧٥	جرينتش خط الطول
مبلغن	ج	مبلغ	ب	مبلغاً	٧٦	أخذتُ من أبي .....كبيراً
مفعول	ج	فاعل	ب	مبتدأ	٧٧	أعجبت القصة القارئ. كلمة " القصة ".....
مفعول به	ج	فاعل	ب	خبر	٧٨	أظلت الفلاح الشجرة . كلمة " الفلاح ".....
اللاتي	ج	الذين	ب	التي	٧٩	أحبُّ المعلمات تشرحن بهدوء.
التي	ج	الذين	ب	الذي	٨٠	يحبُّ الله يسارعون إلى الخير .

« القواعد النحوية والاملائية » أكمل ما يأتي بما هو مطلوب :

السؤال الرابع

اجعل الجملة للمثني	١	" أنت فتاة صالحة "
صوب ما تحته خط	٢	ينظف العامل الشوارع
مفعول به	٣	شاهد السائح
جمع تكسير واضبط اخره	٤	زين الفصل .
مفعول به	٥	ركب الرجل
اسم موصول	٦	هاتان هما البنتان ساعدتا فاطمة .
مفعول به ، واضبطه	٧	ساعد سيف
مفعول به مثني	٨	اشترى أحمدُ
حول الجملة الاسمية الي جملة فعلية	٩	المؤمن يحب الخير



مفعول به مثنى
صوب الخطأ النحوي
جمع علامة نصبه الفتحة
حدد المفعول به في الجملة السابقة
حول الكلمات الي صيغة المثنى
جملة بها فاعل ومفعول به واضبط اخرهما
أعرب الكلمة التي فوق الخط
اضبط آخر الكلمة
مثنى مناسب
اسم موصول
مفعول به علامة نصبه الياء
مفعول به
اجعل الكلمة مثنى مراعيًا موقعها في الجملة
رتب لتكون جملة فعلية
صوب الخطأ في الجملة السابقة
صوب الخطأ في الجملة السابقة
اضبط آخر كلمة المباراة
صوب الخطأ في الجملة السابقة
فاعل واضبط اخره
اجعل الكلمة مثنى مراعيًا موقعها في الجملة
اضبط آخر كلمتين
فاعل علامة رفعه الألف
حدد المفعول به في الجملة السابقة
مثنى مناسب
حدد الفاعل في الجملة السابقة
مثنى مناسب
حول الجملة الاسمية الي جملة فعلية

١٠ وضعت أمي علي المائدة
١١ يحب التلميذ القراءة
١٢ عرفت الطقس من التلفاز
١٣ أكل الطعام الكلب
١٤ كتب الشاعر قصيدة
١٥ ماذا رسم الولد؟
١٦ عقدت الدولتان اتفاقية سلام.....
١٧ عبر المشاة الشارع
١٨ استعرت من المكتبة
١٩ هلكت السمكة عجزت عن اتخاذ القرار
٢٠ نغسل قبل الاكل وبعده
٢١ اصطاد الصياد
٢٢ يبني العامل الوطن بجد وإخلاص
٢٣ العالم - الدواء - اكتشف
٢٤ وضع الأرنبين خطة
٢٥ أطلق الجنديين صاروخين
٢٦ بدأت المباراة في تمام السادسة
٢٧ السمكتان كبيرتين
٢٨ تجنب أخطاء الماضي
٢٩ اشتريت فطيرة من المخبز
٣٠ يتحمل الجمل العطش
٣١ لا يمل من اللعب
٣٢ زار المتحف الوزير
٣٣ سجل براءة اختراع .
٣٤ صوب الخطأ المعلم.....
٣٥ اصطاد سمكتين كبيرتين .
٣٦ الطفلة تتناول الطعام



أعرب الكلمة التي فوق الخط
فاعل
حول الكلمات الي صيغة المثني
فعل
جمع تكسير واضبط آخره
فاعل
جمع تكسير واضبط آخره
صوب الخطأ النحوي في الجملة
مبتدأ واضبط آخره
مفعول به
علامة ترقيم
صوب ما تحته خط
جمع تكسير واضبط آخره
اجعل هذه الكلمة فاعلاً في جملة
صوب ما تحته خط
جمع تكسير واضبط آخره
صوب ما تحته خط
فاعل علامة رفعه الضمة
مفعول به مثني
أعرب الكلمة التي فوق الخط
أعرب الكلمة التي فوق الخط
فاعل علامة رفعه الضمة
مفعول به علامة نصبه الفتحة
اجعل الكلمة مثني مراعيًا موقعها في الجملة
صوب الخطأ في الجملة السابقة
اسم موصول
كلمة تنتهي بهمزة علي السطر
أعرب كلمة ماهران
ضعها في جملة تكون فيها مفعولاً به ،
واضبط آخرها

٣٧ افتتح المحافظ مشروعات جديدين
٣٨ استلم الهدية .
٣٩ أكل الولد رغيفاً
٤٠ الفلاح الحقل .
٤١ يساعد الفقراء
٤٢ تناول العلاج
٤٣ مصدر الماء العذب
٤٤ " يؤلف التلميذ القصة "
٤٥ الفتاة طويل
٤٦ لارا تحب
٤٧ قال الجد هذه القصة مفيدة .
٤٨ نقل المذيع الأخبار
٤٩ دافع عن الوطن .
٥٠ (الطيور) :
٥١ زرع الفلاح الحقول
٥٢ وصل متأخرين
٥٣ ساعد الأصدقاء الفقير
٥٤ جلس مع احفاده
٥٥ هدم العمال
٥٦ الطريقان الجديدان ممهدان
٥٧ تغزل الفتاتان الصوف
٥٨ يختبئ بين الأشجار
٥٩ يشرح المعلم
٦٠ يجز الخيل العربية
٦١ وطىء الفيل جحران للأرانب
٦٢ هذان هما الصيادان أنقذا الغريق .
٦٣ اشترت من الصيدلية
٦٤ الصيادان ماهران
٦٥ (السيارة) :



حدد الفاعل في الجملة السابقة	٦٦	كتب الرسالة الرجل
صوب الخطأ النحوي	٦٧	يتسلق المتسابق الجبل
فعل مضارع	٦٨	..... العامل في عمله .
مفعول به	٦٩	..... بني العامل
صوب الخطأ النحوي في الجملة	٧٠	" يطير العصفور في السماء "
فعل	٧١	..... الأم الطعام .
فاعل	٧٢	يشرح الدرس
صوب ما تحته خط	٧٣	..... اشترك الأولاد بالمسابقة
جمع تكسير واضبط آخره	٧٤	..... ساعد الأب
جمع تكسير واضبط آخره	٧٥	..... تُقدر مصر
أعرب الكلمة التي فوق الخط	٧٦	..... رفع الرجل الحجرين من الطريق
اجعل الكلمة مثني مراعيًا موقعها في الجملة	٧٧	..... ألفت الشاعرة قصائد رائعة
علامة ترقيم	٧٨	..... هل قرأت قصة السمكات الثلاث
ضع خطا تحت الخطأ وصوبه	٧٩	..... هدأ الطفل مع أمه
صوب الكلمتين اللتين تحتتهما خط	٨٠	..... فتح الأب الباب
صوب الخطأ الإملائي	٨١	..... شتاء- هذاء -مُوعزرة -فأة -مدفئة - تدفئة

التعبير الكتابي

السؤال الخامس

أقرأ القصة القصيرة التالية ثم أجب :

" يوم لا ينسى "

في غرفتي الصغيرة مساءً، وأنا أذاكر دروسي، وأسترجع شرح معلمتي، سمعت صوت أمي تناديني بصوت يملؤه الفرح والسعادة، ذهبت إليها في لهفة شديدة، فقالت لي: سأخبرك يا مازن بخبر سعيد، نحن في انتظار ضيف جديد سيأتي ليقوم معنا دائماً، وعليك أن تحبه وتستعد معنا لاستقباله ..

قلت متعجباً: ضيف! ضيف سيأتي ويقوم معنا دائماً! من هذا الضيف يا أمي؟

ابتسمت أمي وقالت لي : نحن في انتظار مولود جديد يا مازن .

فرحت كثيراً بهذا الخبر؛ فقد كنت أتمنى ان يكون لي أخاً أو أختاً، وشعرت **أنني** سأطير من الفرح، لن أنسى ذلك اليوم أبداً .



- عنوان القصة
- المدخل
- المكان والزمان
- الشخصيات
- الحدث

٢

أقرأ القصة القصيرة التالية ثم أجب :

"الجمال الحقيقي"

في ليلة شتوية باردة ، كنت عائداً مع أبي من زيارة لجدتي ،وفي أثناء سيرنا في الشارع محاولين الاحتماء بالمعاطف التي نرتديها من شدة البرد ،رأيت فتاة صغيرة تجلس في الشارع وتبيع مناديلاً للمارة وتشعر بالبرد ،وعلى الناحية الأخرى فتاة ترتدي معطفاً ثقيلاً وتمسك بلعبتها وتنظر إلي بائعة المناديل بسخرية من ملابسها وهيئتها ؛ فشعرت بالحزن بائعة المناديل وفجأة مرت عربة مسرعة بجوار الفتاة الواقفة فأغرقت ملابسها ووجهها بالماء ، فأسرعت بائعة المناديل إليها وأعطتها منديلاً لتنظف ملابسها ووجهها وابتسمت لها وعادت إلى جوار ما تبيعه بهدوء ، وقتها عرفت أن الجمال الحقيقي هو جمال القلوب وحسن الأخلاق .

- عنوان القصة
- المدخل
- المكان والزمان
- الشخصيات
- الحدث

٣

أقرأ النص الوصفي التالي ثم أجب :

"أختي الصغيرة"

تربطني بأختي مريم علاقة قوية ؛فهي أصغر فرد في أسرتنا وأنا أختها الكبرى وتعتمد علي في كل شيء ،ألعب معها كثيراً وأتحدث معها طوال اليوم ، وأثناء النوم تفضل النوم بجواري حتى تذهب في النوم فأنقلها إلى سريرها .

أختي مريم لها عيانان بنيتان واسعتان وشعرها بني مفرد ،ولون بشرتها أبيض ،وهي قصيرة الجسم وضئيلة الحجم .

مريم مرحة وخفيفة الظل وضحكتها صافية وتحب الاستكشاف وهي مبدعة في أفكارها ،أحب أختي كثيراً وأتمنى أن تظل ضحكتها صافية حتى تكبر .



- العنوان
- المقدمة
- وصف الشكل الخارجي
- وصف الشخصية
- الخاتمة

٤

أقرأ النص الوصفي التالي ثم أجب :

"أخي المخترع"

الأخ نعمة عظيمة من نعم الله علينا ،معاً نستطيع تجاوز عقبات الحياة ،ويكمل كل منا الآخر .
أخي الصغير لم يتجاوز العاشرة من عمره ،جسمه نحيف قليلا ،ولكنه طويل القامة ،وجهه أبيض مستدير ،وعيناه بنيتان لامعتان ، وشعره مموج ولونه بني ، وله أنف صغير .
أخي فضولي ،كثير التساؤل ،يحب الاكتشاف ،وكل أسبوع يخترع لنا اختراعا جديداً ؛لذلك نسميه المخترع الصغير ،أرجو أن أرى اسمه يوماً بين المبدعين .

- العنوان
- المقدمة
- وصف الشكل الخارجي
- المميزات الشخصية

"القواعد الإملائية" صوب الأخطاء في الجمل التالية

السؤال السادس

- ١ أرثدي الملابس الثقيلة في الشتاء لأشعر بالدفأ
- ٢ الحرباً من الحيوانات التي تعيش في الصحراً
- ٣ تصنع الفؤوس قديما من الأحجار
- ٤ يتكون المجتمع من فآت كثيرة

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق



El.Motamez.School

بنك الأسئلة

الصف
الخامس
الابتدائي
٢٠٢٣

التميز

أ/ محمود سعيد

الإجابات النموذجية لبنك أسئلة اللغة العربية

على مقررات شهر نوفمبر

إعداد

أ / عادل عبد الحق أ / صافي عادل

5

الصف
الخامس



El.Motamyez.School

يمكنكم الحصول على المذكرات والأخبارات من خلال مسح رمز QR Code
أو من خلال صفحة "التميز - أ / محمود سعيد".
يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر

بنك أسئلة المتميز الشامل في مادة " اللغة العربية "

علي مقررات شهر نوفمبر

« القراءة المتحررة » أقرأ ثم أجب :

السؤال الأول

١

صاح المذيع قائلاً: رحبوا معي بالفائزة بالمركز الأول في السباحة. تسلمت بسنت الجائزة، ثم قالت: أشكركم جميعاً ، وبالأخص مدربي الذي وثق بقدراتي .. شردت بذهنها قليلا ، ثم قالت : لن أنسى دورك يا أمي أذكر حين فشلت في المرة السابقة بعد ما انتابني الأرق قبل البطولة، ولكنك لم ترتابي في أنني سوف أتعلم من أخطائي وأتجنبها ؛ لذلك أنصح الجميع : إن فشلتُم فلا تقنطوا وعاجلوا بتصحيح أخطائكم .

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

- 1 - معنى (تَشْكِي)..... ترتابي 2 - مفرد (أَذْهَان):..... ذهن
3 - مضاد (نَجَحْتُ) :..... فشلت 4 - جمع (قدرة):..... قدرات

(ب) - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 - كان للأُم والمُدَرِّب دورٌ عظيم في نجاح بسنت (صح)
2 - بسنت فتاة يائسة استسلمت للفشل. (خطأ)
(ج) - أجب : كيف حققت بسنت حلمها ؟ بتعلمها من أخطائها وتجنب تلك الأخطاء

٢

" اقترب موعد المسرحية ، ولكن مجموعتنا لم يكن لديها مكان تتدرب فيه. فاجتمعنا واستمعنا إلى الآراء والمقترحات، ووقع الاختيار على قاعة الموسيقى، وكُنْتُ رَسُولاً لمجموعتي، فتوجهتُ إلى مُعَلِّم الموسيقى قائلاً: صباح الخير مُعَلِّمي، أتمنى أن تكون بأفضل حال، قد وردتُ بآبكم طالباً المُسَاعَدَةِ، نستأذِنُك بأن نتدرب على المسرحية في قاعة الموسيقى، ونَعِدُك بأن نحافظ على الأدوات، ونظافة المكان، أرجو أن توافَقَ على طلبنا ، فابتسم المُعَلِّمُ ، وظهرَ الجواب على ملامح وجهه "

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

- 1 - معنى (أَتَيْتُ):..... وردت 2 - مفرد (رسلا):..... رسولاً
3 - كلمة جذرها (لَمَحَ):(..... ملامح



(ب) - ضَعْ علامة (√) أمام العبارة الصَّحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

توصَّلتِ المجموعةُ إلى قرارها بالتَّشاورِ. (صح)

كان رسولُ الفرقةِ المسرحيَّةِ لَيِّنًا ولطيفًا في كلامه. (صح)

(ج) - أجب : هل نجح هذا الرسول في مُهمَّته ؟ دَلِّ على ذلك..... نعم نجح في مهمته والدليل فابتسم

المُعَلِّمُ ، وظهَّرَ الجواب على ملامح وجهه.....

٣

" يُحكى أنَّ ملكًا أراد أن يكافئَ أحد مواطنيه ، فقالَ له : «امتلكِ مِنَ الأرضِ كل المساحات التي تستطيع أن تقطعها سيرًا على قدميكِ » . ففرحَ الرجلُ وأخذَ يمشي في الأرضِ مُسرَّعًا بجنونٍ ، وسارَ مسافةً طويلةً فتعبَ وفكرَ في العودة إلى الملكِ كي يمنحه مساحة الأرض التي قطعها ، ولكنه غير رأيه ؛ فقد شعر أنه يستطيع قطع مسافة أكبر ، وعزم على مواصلة السير فسار مسافات طويلة ، وفكر في العودة إلى الملكِ مكتفياً بالمسافة التي قطعها ، إلَّا أنه تردَّدَ مرَّةً أخرى ، وقرر أن يواصل السير حتى يحصل على المزيد . ظلَّ الرجلُ يسير أيامًا وليالي ، ولم يعد أبدًا؛ إذ يُقالُ إنَّه قد ضلَّ طريقه وضاع في الحياة ، ويقالُ إنَّه ماتَ مِن شدة تعبهِ ، ولم يمتلك شيئًا ، ولم يشعر بالاكْتفاء أو السعادة أبدًا؛ فقد أضاع كنزًا ثمينًا ، وهو القناعة ؛ فالقناعة كنز لا يفنى "

(أ) - ضَعْ علامة (√) أمام العبارة الصَّحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

1 - معنى «تستطيع» : تقدِّرُ. (صح) 2 - مضاد «السعادة» : الفقر. (خطأ)

(ب) - أكمل ما يأتي :

1 - أراد الملك أن يكافئ أحد مواطنيه . 2 - القناعة كنز لا يفنى .

(ج) - لماذا عزم الرجل علي مواصلة السير مرة أخرى ؟ ... لأنه شعر أنه يستطيع قطع مسافة أكبر

٤

" ذات يوم رجع أنس من المدرِّسة ، وعندما دخلَ البيت ، كانت تبدو عليه ملامح الاضطراب . لاحظتِ الأم ذلك ، وسألته : لماذا تبدو مضطربًا يا أنس ؟ فقال أنس : لقد ظهرت نتيجةُ الاختبارِ الشَّهريِّ يا أمِّي ، ولم أحصل على الدَّرَجَةِ النَّهائيَّةِ ، لقد اجتهدتُ كثيرًا لكي أحصل عليها ، ولكني لم أستطع ذلك . وحينها قالت الأم لابنها لا تحزنْ يا بُنَيَّ ، لقد فعلتَ ما تستطيع ، ولم تُقصِّرْ . عليك أن تركِّزَ الآن على الاختبارِ المقبل ؛ فهوُ فُرْصةٌ جَدِيدَةٌ لكي تحصل على الدَّرَجَةِ النَّهائيَّةِ الذهبِ الحُزْنُ عَنْ أَنَسٍ وَوَعَدَ أُمُّهُ بِالْحُصُولِ عَلَيْهَا الاختبارِ المقبل . "

(أ) - هات من الفقرة السابقة :

1 - معني (القادم) المقبل 2 - مضاد (الثبات) : الاضطراب



(ب) - أكمل ما يأتي :

- 1 - بدت علي أنس ملامح الاضطراب
- 2 - لم يحصل أنس علي الدرجة النهائية في الاختبار الشهري
- (ج) - بم نصحت الأم أنسا ؟ نصحته بالتركيز علي الاختبار المقبل

0

" أحلام طفلة في الصف الخامس، انتقلت هي وأسرتها إلى بيتها الجديد، والتحقّت بمدرسة الحي الذي انتقلت إليه . عندما دخلت أحلام الفصل لم تجد ترحيباً من زميلاتها ؛ لوجود جرح كبير بوجهها بسبب حادثة قديمة، وكانت زميلاتها يشعرون بالحيرة وعدم الارتياح لها ، ولكن مع مرور الوقت لمست البنات صفات رائعة في الوافدة الجديدة ؛ فأحببن مرافقتها والجلوس بجوارها في كل الأوقات ، ولم يكد العام ينتهي حتى كانت كل البنات في الفصل صديقات لأحلام "

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

- 1 - معنى (التردد)..... الحيرة
- 2 - مضاد (يبدأ) ينتهي
- 3 - جمع (الوقت) الأوقات

(ب) - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 - تركت أحلام مدرستها القديمة؛ بسبب مشكلات مع زميلاتها. (خطأ)
- 2 - كتبت الهمزة المتوسطة في كلمة (رائعة) على نبرة؛ لأنها مكسورة (صح)
- (ج) - أجب : ما سبب تغير رأي البنات في أحلام؟.... أنهن لمسن صفات رائعة فيها

1

" في كل يوم تذهب مجموعة الأرانب إلى مزرعة الجزر؛ ليتناولوا طعامهم، وذات يوم هجم عليهم ضبع مفترس، فبدأت الأرانب العاجزة بالصياح لينجدهم صاحب المزرعة، وفي أثناء ذلك فكر أحد الأرانب في حيلة وقام بتنفيذها ؛ حيث ذهب بجانب الضبع وقلد صوت الغزال، فالتفت الضبع إلى الصوت وذهب نحوه، وبذلك استطاع الأرنب أن يشغل الضبع قليلاً حتى خرج صاحب المزرعة ونجدهم منه . "

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1 - معني (حيلة) : (كذب - عش - خدعة - انتقام)
- 2 - مضاد (العاجزة) : (الحكيمة - القادرة - الراغبة - السريعة)



(ب) أكمل ما يأتي :

- ١ - في كل يوم تذهب الأرناب إلى مزرعة الجزر
- 2 - هجم علي الأرناب ضبع مفترس
- (ج) - لماذا صاحت الأرناب ؟ لينجدهم صاحب المزرعة

V

" استيقظَ مُعَاذٌ مِنْ نَوْمِهِ وَهُوَ يَبْكِي قَائِلًا: لَا ، لَا أُرِيدُ أَنْ أَكْبَرَ .. سَمِعَتِ الْأُمُّ صَوْتَهُ ، فَأَسْرَعَتْ إِلَيْهِ ، وَقَالَتْ: ماذا بك يا معاذ ؟ .. قَالَ : رَأَيْتُ حُلْمًا سَيِّئًا؛ فَقَدْ رَأَيْتُ فِي الْمَنَامِ أَنِّي كَبُرْتُ، وَتَغَيَّرَتْ سِمَاتُ وَجْهِهِ الْمُتَفَرِّدَةِ، وَظَهَرَتْ فِيهِ تَجَاعِيدٌ، وَتَحَوَّلَ شَعْرِي الْمُرْسَلُ الْأَسْوَدُ الْقَاتِمُ إِلَى مُمَوَّجٍ أبيضَ بِالْكَامِلِ ، أُرِيدُ أَنْ أَبْقَى جَمِيلًا يَا أُمِّي .. ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ ، وَقَالَتْ : يَا مُعَاذُ الْجَمَالَ الْحَقِيقِي يَنْبَغُ مِنْ جَمَالِ الْأَخْلَاقِ ، فَأَنْتَ تُحِبُّ جَدَّتَكَ وَتَرَاهَا أَجْمَلَ النَّاسِ ؛ لِأَنَّ أَخْلَاقَهَا جَمِيلَةٌ ، فَكُنْ جَمِيلَ الْأَخْلَاقِ ؛ لَتَبْقَى جَمِيلًا "

(أ) - استخرجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:

- 1 - معنى (المتميّزة) :..... المتفردة
- 2 - مضاد (ينقطع) :..... ينبع
- 3 - مفرد (أحلاما) (..... حلماً

(ب) - ضَعْ علامة (✓) أمامَ العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمامَ العبارة غير الصحيحة:

- 1 - جَدَةُ مُعَاذٍ جَمِيلَةٌ بِأَخْلَاقِهَا. (صح)
- 2 - رَأَى مُعَاذٌ فِي مَنَامِهِ أَنَّهُ أَصْبَحَ عَجُوزًا. (صح)
- (ج) - أَجِبْ : كَيْفَ يَظَلُّ الْإِنْسَانُ جَمِيلًا ؟ يَظَلُّ الْإِنْسَانُ جَمِيلًا بِجَمَالِ أَخْلَاقِهِ

٨

" أَرَادَ الثَّعْلَبُ أَنْ يَفْتِكَ بَعْشَ الطَّيُورِ ، فَذَهَبَ إِلَى الطَّيُورِ وَقَالَ لَهَا : إِنَّ الْأَسَدَ يُجْهَزُ لِحَفْلِ فِي الْمَسَاءِ وَبَعَثَنِي إِلَيْكُمْ لِأَبْلَغَكُمْ بِالْخَبَرِ. فَرَحَتِ الطَّيُورُ وَعَاجَلَتْ الْإِسْتِعْدَادَ لِلْحَفْلِ ، فَارْتَابَ الدَّيْكَ قَائِلًا: إِنَّ الثَّعْلَبَ أَمَكْرُ الْمَاكِرِينَ ، وَلَا يَجِبُ أَنْ نَتَّقِي بِهِ. لَمْ يَسْتَمِعْ إِلَيْهِ أَحَدٌ ، وَخَرَجَ الْجَمِيعُ فِي الْمَسَاءِ مِنَ الْعَشِّ مَاعِدًا الدَّيْكَ ، وَعِنْدَ خُرُوجِهِمْ هَجَمَ الثَّعْلَبُ عَلَى الطَّيُورِ وَفَتَكَ بَعْضَهَا ، وَبَعْضُ الْآخَرِ دَخَلَ بِسُرْعَةٍ إِلَى الْعُشِّ ، قَالَ الدَّيْكَ : الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى نِعْمَةِ التَّفَكِيرِ ، وَاتِّخَاذِ الْقَرَارِ السَّلِيمِ . "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- 1 - معني (عاجلت) : (حاولت - اتجهت - عَزَمْتُ - سَارَعَتْ)
- 2 - جمع (نعمة) : (نعالَم - نِعَم - أنعام - نعام)



(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلامَةَ (×) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- 1 - زَهَبَتْ جَمِيعُ الطِّيُورِ إِلَى حِفْلِ الْأَسَدِ. (ص ح)
- 2 - قَالَ الدَّيْكَ : «إِنَّ التَّعْلِبَ أَمَكْرُ الْمَاكِرِينَ . (ص ح)

(ج) ماذا تفعل لو كنت مكان الطيور؟ كنت سأستمع الي كلام الديك

٩

" وفاء فتاةً مَوْهوبَةٌ ، وَلَدَيْهَا طَرِيقَتُهَا الْخَاصَّةُ فِي رَسْمِ الشَّخْصِيَّاتِ ، ذَاتَ مَرَّةٍ طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ تَلْمِيزَاتِهَا التَّعْبِيرَ عَنِ (المُعَلِّمِ) ، كُلٌّ بِأَسْلُوبِهِ ، فَرَسَمَتْ وَفَاءُ شَجَرَةً ، وَفِي جَذْعِهَا رَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةَ بِمَلَامَحٍ جَذَابِيَّةٍ ، وَرَسَمَتْ لِهَذَا الْجَذَعِ فُرُوعًا تَتَدَلَّى مِنْهَا ثَمَارٌ ، وَفِي كُلِّ ثَمَرَةٍ رَسَمَتْ حَرْفًا مِنْ حُرُوفِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، وَعِنْدَمَا قَدَّمَتْهَا لِلْمُعَلِّمَةِ تَعَجَّبَتْ مِنْهَا ، فَقَالَتْ وَفَاءُ بِرَاءَةٌ : يَا مُعَلِّمَتِي ، لَا تَتَعَجَّبِي ؛ فَأَنَا أَرَاكِ هَكَذَا ، شَجَرَةً تُثْمِرُ الْمَعْرِفَةَ ."

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

- 1 - معنًى : (أسلوبها)..... طريققتها.....
- 2 - مضاد (مُنْقَرَة) جذابة.....
- 3 - مفرد (الجذوع): الجذع.....
- 4 - كلمة بها همزة مُتوسطة: براءة.....
- 5 - كلمة بها همزة مُتطرفة: وفاء.....

(ب) - ضَعْ علامة (√) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلامَةَ (X) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- 1 - التَّمثِيلُ هَوَايَةُ وَفَاءِ الْمُفَضَّلَةِ. (خطأ)
- 2 - جَمَالُ أَخْلَاقِ الْمُعَلِّمَةِ انْعَكَسَ عَلَى وَجْهِهَا. (صح)

(ج) - أَجِبْ : كَيْفَ رَسَمَتْ وَفَاءُ مُعَلِّمَتَهَا ؟ وَلِمَاذَا ؟ رسمت وفاء معلمتها علي شكل شجرة بملامح جذابة ولجذع الشجرة فروع تتدلي منها ثمار وفي كل ثمرة رسمت حرفاً من حروف اللغة العربية وذلك لأنها تري معلمتها شجرة تثمر المعرفة

١٠

" كَانَتْ هُنَاكَ بَطْطَانٌ تَعِيشَانِ مَعَ سَلْحَفَاةٍ فِي بَحِيرَةٍ . وَذَاتَ يَوْمٍ جَفَّتِ الْبَحِيرَةُ ، وَقَرَّرَتِ الْبَطْطَانُ أَنْ تَذْهَبَا إِلَى بَحِيرَةٍ أُخْرَى . أَرَادَتِ السَّلْحَفَاةُ أَنْ تُغَادِرَ مَعَ الْبَطْطَيْنِ ، وَحَزْنَتْ ؛ لِأَنَّهَا لَنْ تَسْتَطِيعَ الطَّيْرُ مَعَهُمَا ، فَتَوَاعَدُوا أَنْ تُمْسِكَ كُلُّ بَطَّةٍ بِطَرْفِ عَصَا ، وَأَنْ تَقْبِضَ السَّلْحَفَاةُ بِفَمِهَا عَلَى الْعَصَا مِنْ مَنَاصِفِهَا ، وَحَذَرُوا السَّلْحَفَاةَ مِنْ أَنْ تَفْتَحَ فَمَهَا فِي أَثْنَاءِ الطَّيْرَانِ . وَمَا إِنْ بَدَأَتِ الرِّحْلَةَ ، حَتَّى سَخِرَتِ الْحَيَوَانَاتُ مِنْ مَنَظَرِ السَّلْحَفَاةِ الَّتِي بَادَرَتْ بِالرَّدِّ عَلَيْهِمْ ؛ فَسَقَطَتْ ، وَأَصِيبَتْ بِكَسُورٍ ، وَلَمْ تَسْتَطِعِ الْخِلَاصَ مَعَ صَدِيقَتَيْهَا ."

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

- 1 - معنى (النجاة) الخلاص.....
- 2 - مضاد (ارتفعت) سقطت.....
- 3 - جمع (كسر) كسور.....



(ب) - ضَع علامة (√) أمام العبارة الصَّحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - التَزَمَتِ السلحفاة بما تَوَاعَدَت عليه مع صديقتها. (خطأ)

2 - على الإنسان أن يسير في طريقه لتحقيق هدفه دون الالتفات للساخرين. (صح)

(ج) - أجب: بِمَ تَصِفُ تَصَرُّفَ البَطِّتَيْنِ مع صديقتهما السلحفاة؟ تصرف فيه وفاء للصديق ويدل علي

الاخلاق الطيبة للبطين

II

" على شفير النهر جلسَ حمزةُ شاردَ الذهن، يبدو عليه الأرقُّ والإنهاك؛ فقد قضَى اللَّيْلَةَ الماضية يفكر في إغلاق مصنعه ؛ بسبب خَسارته. وفي أثناء ذلك رأى عصفوراً صغيراً يتعلَّم الطيران، وكلما حاولَ الطيران سقط على الأرض ، كَرَّرَ العصفورُ المُحاوَلَةَ عَشْرَاتِ المَرَّاتِ ولم يقنَطَ حَتَّى نَجَحَ وطارَ مسافةً قصيرة، وأخيراً نَجَحَ في الطيران، فقال حمزةُ : سأعاجِلُ بِمُحاوَلَةٍ من جديد، وسأجتازُ مِحنَتِي "

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - معنى (سأعبر) : سأجتاز 2 - مضاد (النَّعاس) الأرق

3 - مفرد (اللَّيَالِي): الليلة 4 - فاعلا: حمزة

5 - مفعولا به ، واذكُر علامة نصبه : المحاولة، وعلامة نصبه " الفتحة "

(ب) - ضَع علامة (√) أمام العبارة الصَّحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصَّحيحة:

1 - كان حمزة سعيداً بما حدث له. (خطأ)

2 - يئس العصفور بسبب فشَلِ مُحاولاته. (خطأ)

(ج) - أجب: ما الدرسُ الذي تعلمه حمزة من العصفور ؟ ... عدم اليأس وتكرار المحاولة للوصول الي

النجاح

II

" أعلنت مدرسة مَنى عن مسابقة لأفضل لوحةٍ تتحدث عن جَمالِ الطَّبيعة ؛ فسارعت مَنى بالالتحاق بالمسابقة، وبدأت ترسم لوحَتَها ، وكانت حريصةً على رَسْمِ المناظر الرائعة للطيور في السَّمَاءِ. استغرقت مَنى أسبوعاً كاملاً في رَسْمِ اللوحة ، وبعدَ ذلك اتَّجَهَتْ مَنى نحو اللوحة؛ لتنظرَ إليها وتستمتعَ بِجَمالِها، ولكن لسوء الحَقِّ حَرَّكَتْ مَنى كُوبَ الماءِ الذي كانَ بِجوارِ اللوحةِ دونَ قَصْدٍ؛ فانسَكَبَ الماءُ على لوحَتِها. وفي تلك اللحظة انتابها الحزن والأسى ، وجَلَسَتْ تُفَكِّرُ فِيمَا سَتَفْعَلُهُ، فقررت ألا تستسلم، وبالفعل بدأت مَنى في رَسْمِ اللوحة مرةً أخرى ولكن بألوانٍ بديعة أكثر جاء يوم المسابقة، وقَدِّمَتْ مَنى لوحَتَها في اليوم التالي للمعلمة . انتهتِ المُسابَقَةُ بفوزِ مَنى بالجائزة، فأدركتْ أَنَّ الفوزَ الحَقِيقِيَّ يبدأ بالسعي والمحاولة. "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - معني (انتابها) : (أزعجها - ضايقها - أغضبها - أصابها)



- 2 - جمع (اللحظة) : (الملاحظات - الملاحظ - اللحظات - اللواحظ)
- (ب) ضَعْ عَلامَةً (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلامَةً (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:
- 1 - اهتمت مَنى بالمناظر الرائعة للطيور في لوحاتها. (صح)
- 2 - استغرقت مَنى يومين في رسم اللوحة . (خطأ)
- (ج) - مَا الْقَرَارَ الَّذِي اتَّخَذَتْهُ مَنى بَعْدَمَا انْكَسَبَ الْمَاءُ عَلَى اللُّوْحَةِ ؟
- الا تستسلم وبدأت في رسم اللوحة مرة أخرى ولكن بألوان بديعة أكثر

٣

" حَكَى الْجَدُّ قِصَّةً مِنْ قِصَصِ (كَلِيلَةِ وَدَمْنَةِ) لِأَحْفَادِهِ ، فَقَالَ : فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ كَانَ هُنَاكَ ثَوْرٌ يَعْيشُ عِنْدَ تَاجِرٍ غَنِيٍّ ، وَكَانَ لِلتَّاجِرِ خَدَمٌ كَثِيرُونَ ، وَذَاتَ يَوْمٍ قَرَّرَ التَّاجِرُ أَنْ يُهَاجِرَ ، فَأَخَذَ خَدَمَهُ وَحَيَوَانَاتِهِ وَاجْتَاَزَ طَرِيقًا جَدِيدًا مَلِيئًا بِالْوَحْلِ (الطين) مِنْ قَرْطِ الْأَمْطَارِ ؛ فَسَقَطَ الثَّوْرُ فِي الْوَحْلِ ، فَعَاجَلَ الْخَدَمُ إِلَيْهِ ؛ لِيُسَاعِدُوهُ عَلَى الْخُرُوجِ ، فَلَمَّا خَرَجَ قَدَّمُوا لَهُ الرِّعَايَةَ ، وَلَكِنَّهُمْ بَعْدَ فِتْرَةٍ مَلَوْا مِنْ رِعَايَتِهِ؛ فَتَرَكُوهُ وَحِيدًا وَمَشَوْا مَعَ التَّاجِرِ ، فَلَمْ يَقْنَطِ الثَّوْرُ ، وَبَدَأَ يَبْحَثُ عَنْ مَرْعَى حَتَّى وَجَدَ مَرْعَى غَنِيًّا بِالنَّبَاتَاتِ عَلَى شَفِيرِ غَدِيرٍ جَمِيلٍ . "

(أ) - اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:

- 1 - معنًى (أسرع) : عاجل 2 - مضاد (يأمل) : يقنط
- 3 - مفرد غُذْرَان : غدير

(ب) - ضَعْ عَلامَةً (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- 1 - سَلَكَ التَّاجِرُ طَرِيقًا مَعْرُوفًا لَدَيْهِ. (خطأ)
- 2 - فِي النِّهَايَةِ عَاشَ الثَّوْرُ سَعِيدًا بِفَضْلِ الْأَمَلِ وَالْعَمَلِ. (صح)

(ج) - أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَط

- 1 - قِصَّةٌ : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفاتحة
- 2 - التَّاجِرُ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

« النصوص المتحررة » أقرأ ثم أجب :

السؤال الثاني

١

يُعْطِي وَيَثْمُرُ عَالِمًا وَجَلِيلًا
وَيَدُلُّ الْأَزْهَارَ وَالْإِكْلِيلَا
بَلْ أَصْبَحَ الْبَلَدَ الْبَسِيطَ جَمِيلًا

زَرَعَ الْمَعْلَمُ فِي الصَّفُوفِ نَخِيلًا
مَا انْفَكَ يَسْقِي كُلَّ يَوْمٍ غَرْسَهُ
فَنَمَتَ مِنَ الْفَعْلِ الْجَمِيلِ حَضَارَةٌ



(أ) - تَخَيَّرِ الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القُوسَيْنِ :

1 - مرادف " جليلا " (غَنِيًّا - سَعِيدًا - عَظِيمًا - رَحِيمًا)

2 - جمع " المعلم " (العلماء - المعلمون - الأعلام - العلوم)

(ب) ضَع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

1 - يَسْقِي المَعْلَمُ عقول طلابه بِماءِ العِلْمِ. (صح)

٢ - لا دور للمعلم في بناء الحضارات. (خطأ)

(ج) أكمل: «ويدل الأزهار» تعبير مجازي؛ حيث شَبَّه الأزهار بـ فتيات صغيرات يتم تدليلهن...

٢

الْجَدُّ قَصَّ عَنِ الْحِصَانِ نَادِرَةً
وَهُوَ الْعَجُوزُ ، خُرُوجُهُ مُعَامَرَةٌ
لِكِنَّهُ مَا ارْتَابَ فِي الْمُعَادَرَةِ
بِعَزِيمَةٍ ، تَحْيَا النُّفُوسُ قَادِرَةً

فِي لَيْلَةٍ بَيْنَ اللَّيَالِي الْمُقَمَّرَةِ
سَقَطَ الْحِصَانُ بِبِئْرِنَا فِي مَرَّةٍ
هُوَ مِنْهُكَ ، هُوَ مُتْعَبٌ ، مِنْ شِدَّةٍ
فَتَسَلَّقَتْ أَقْدَامُهُ حَتَّى نَجَا

(أ) - أختَرِ الإجابة الصحيحة :

1 - (ما ارْتَابَ فِي الْمُعَادَرَةِ) - معني " ارتاب " ... (فَكَّرَ - شَكَّ - شَارَكَ - مُسَكَ)

2 - (هُوَ مِنْهُكَ) مضاد " منهك " (هَادئ - مُطمئن - آمِن - مُستريح)

3 - بين كلمتي " مِنْهُكَ - مُتْعَبٌ " : (تضاد - ترادف - سجع - تشبيه)

(ب) - اكتب: البيت الذي فَهَمْتَ مِنْهُ أَنَّ الْحِصَانَ فِي مَوْقِفٍ صَغْبٍ، لكن لديه أمل في الحياة..... " هُوَ مِنْهُكَ، هُوَ مُتْعَبٌ، مِنْ شِدَّةٍ .. لِكِنَّهُ مَا ارْتَابَ فِي الْمُعَادَرَةِ "

٣

يَسْعَى فَيَأْخُذُ بِاللَّبَابِ
مُتَوَقِّيًا عَيْنَ الصَّوَابِ
مُتَجَنِّبًا سُبُلَ الْعِقَابِ

جَاءَ المَعْلَمُ نُورُهُ
يُلْقِي وَيُشْرَحُ دَرَسَهُ
يَحْنُو عَلَى طَلَابِهِ

(أ) - اختَرِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - مرادف (يحنو) : (يَعِطِفُ - يُكْرِمُ - يُحِبُّ - يُسَاعِدُ)

2 - مضاد (العِقَابِ) : (الإحسانُ - النَّجَاحُ - المكافأة - التفاؤلُ)

(ب) - ضَع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - عِنْدَمَا يَشْرَحُ المَعْلَمُ الدَّرْسَ؛ فَإِنَّ نُورَ عِلْمِهِ يَفْتَحُ العقولَ وَيُبْهِرُهَا. (صح)

٢ - يَمُدُّ المعلمُ طَلَابَهُ بالمعلوماتِ دونَ التأكد منها. (خطأ)



(ج) أكمل:

- (عَيْنُ الصَّوَابِ) : تعبير مجازي ؛ حيث شَبَّهَ الشاعرُ الصواب بانسان له عين يبصر بها
- (د) كيف يتعامل المعلمُ مَعَ طُلَّابِهِ ؟ يعطف عليهم ويتجنب استخدام طرق العقاب معهم

٤

أو سامعًا فالعلمُ ثوبٌ فخر
فالحُرُّ مُطلع على الأسرار

كُنْ عالمًا في الناس أو متعلما
من كلِّ فنٍّ حُذِّ ولا تجهل به

(أ) - هَاتِ مِنَ الْبَيْتَيْنِ السَّابِقَيْنِ :

- ١ - كلمةٌ معناها (عَظْمَةٌ) : فخار
- ٢ - كلمةٌ مفردُها (السَّرُّ) : ... الأسرار ...

(ب) - ضَعْ علامة (√) أو (X) أمام العبارة الآتية :

1 - العلمُ يزيِّنُ صاحِبَهُ. (صح)

(ج) أكمل :

- 1 - " كُنْ عالمًا " أسلوب: أمر
- 2 - " لا تجهلُ به " أسلوب : نهي
- (د) - لماذا ينصحنا الشاعرُ بأن نكونَ علماء أو متعلمين ؟ لأن العلم يرفع شأن صاحبه ومكانته

٥

فبين الناس فضلُك قد تَنَاهَا
بعلمك كنتِ لِلدُّنْيَا سَنَاهَا
وَكُنْتُ لَنَا بِهِ دُومًا دَلِيلَا

معلمتي وكم يكفيك فُخْرًا
فَأَنْتِ لَنَا كَنْوَرُ الشَّمْسِ حَقًّا
أَتَرْتِ لَنَا مُعَلِّمَتِي السَّبِيلَا

(أ) هَاتِ مِنَ الْفَقْرَةِ :

- 1 - مضاد (ظَلَامٍ) : نور
- 2 - مفرد (السُّبُلِ) : ... السبيل

(ب) اكْمِلْ مَا يَأْتِي :

1 - يجب أن تفتخر المعلمة بأنَّ فضلها قد ذاع وانتشر بين الناس .

2 - المعلمة تُنِيرُ لطلابها سبيل العلم

(ج) اختر الصواب ممَّا بين القوسين:

- 1 - (فَأَنْتِ لَنَا كَنْوَرُ الشَّمْسِ) : في التعبير (ترادف - تشبيه)
- 2 - (معلمتي) : أسلوب (استفهام - نداء - نهي - أمر)

٦

بِفَضْلِ مُعَلِّمَاتِي الْمُحْسِنَاتِ
لَكُنْتُ مِنَ الْبَنَاتِ الْجَاهِلَاتِ
نَفْسِي إِلَى صَفِّ النُّفُوسِ الْعَالِيَاتِ

أَنَا مَا نَلْتُ هَذَا الْمَجْدَ إِلَّا
فَلَوْلَا فَضْلُهُنَّ عَلَيَّ طَرًّا
كَفَانِي أَنْهُنَّ رَفَعْنَ



(أ) هَاتِ مِنَ الْفَقْرَةِ:

١ - مرادف (حصلْتُ على) : نلت 2 - جمع (النَّفْسِ) : النفوس

(ب) أَكْمِلْ مَا يَأْتِي:

١ - لولا فضلُ المعلمات لكانتِ الشاعرةُ مِنَ الْبَنَاتِ الجاهلات

٢ - رَفَعَتِ المعلمات مكانةَ الشاعرةِ إلى صفوفِ النَّفُوسِ العاليات

(ج) اختر الصواب مما بين القوسين:

١ - (رَفَعَنْ نَفْسِي) : تعبير (حقيقي - مجازي)

٢ - (مَا نَلْتُ هَذَا الْمَجْدَ) : أسلوب (نفي - نهي - استفهام - أمر)

(د) بِمَ نالتِ الشاعرةُ المجد ؟ بفضل معلماتها المحسنات

٧

فِي النَّاسِ مَرْفُوعُ الْجَنَابِ
عِنْدَ السُّؤَالِ أَوْ الْجَوَابِ
بَيْنَ الدَّفَاتِرِ وَالْكِتَابِ

إِنَّ الْمُعَلِّمَ قُدْوَةٌ
وَتَرَاهُ دَوْمًا بِاسِمًا
يُمِضِي سَحَابَةَ يَوْمِهِ

(أ) هَاتِ مِنَ الْفَقْرَةِ:

١ - مضاد " عابس " : باسمًا 2 - جمع " الدفتر " الدفاتر

(ب) أَكْمِلْ مَا يَأْتِي:

١ - المعلم للناس قدوة يقتدون بها

٢ - يقضي المعلمُ يومَهُ بين الدفاتر ، الكتب

(ج) اختر الصواب :

«إِنَّ الْمُعَلِّمَ قُدْوَةٌ»: تعبير (حقيقي - مجازي)

(د) مَتَى يَبْتَسِمُ الْمُعَلِّمُ ؟ عند السؤال أو الجواب

٨

فَفِيكَ تَجَمَّعَتْ رَيْنُ الْخِصَالِ
فَقَدَّرَكَ بَيْنَ كُلِّ النَّاسِ عَالِي
لَأَنَّ لَهْنُ فَضْلِ الْوَالِدَاتِ

لَكَ التَّكْرِيمُ يَا قَمَرَ الْمَعَالِي
بِعِلْمِكَ قَدْ عَلَوْتَ الْيَوْمَ قَدْرًا
سَأشْكُرُ مَا حَبِيتُ مُعَلِّمَاتِي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مرادف (قَدَّرَ) (قوة - مكانة - عظمة - شهرة) .

2 - مضاد (تَجَمَّعَتْ) (رَحَلَتْ - تَنَوَّعَتْ - تَفَرَّقَتْ - ابْتَعَدَتْ) .

(ب) ضَعْ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تتَّصِفُ المعلمةُ بأجمل الخصال والصفَّاتِ . (صح)

٢ - للمعلمة مكانةٌ عالية بين طلابها فقط . (خطأ)



(ج) أكمل :

- (يَا قَمَرَ الْمَعَالِي) تعبير مجازي ، حيث شبه الشاعر المعلمة بـ القمر

٩

فَصِرْتُ لِلشَّعْبِ قَنْدِيلًا وَمَصْبَاحًا
تُقَدِّمُ الْعِلْمَ لِلطَّلَابِ أَقْدَاخًا
حَتَّى يَصِيرُوا لِهَذَا الشَّعْبِ أَرْبَاخًا

تَبَارَكَ اللَّهُ إِذْ أَعْطَاكَ مَكْرَمَةً
تُحَارِبُ الْجَهْلَ تَبْنِي الْجِيلَ مُفْتَحِرًا
تَطْوَعُ الدَّرْسَ كِي تَرْقَى بِهِمْ هِمَمًا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1 - مرادف (تَرْقَى) : (تَطِيرُ - تَتَحَرَّكُ - تَعْلُو - تَنْتَقِلُ)
- 2 - جمعُ (الْعِلْمِ) : (الأعلام - العوالم - العلوم - العلماء)
- (ب) ضَعْ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- ١ - المعلمُ مصباح ينير طريق الشُّعُوب. (صح)

(ج) أكمل:

- 1 - (تُحَارِبُ الْجَهْلَ) تعبير مجازي ، حيث شبه الشاعر الجهل بـ العدو الذي يحاربه المعلم
- 2 - (قَنْدِيلًا وَ مَصْبَاحًا) الكلمتان بينهما ترادف

١٠

أَتَعْرِفُونَ مَنْ أَنَا ؟
نَبْعُ السُّرُورِ وَالْهِنَا
أَقُولُهَا وَمُغْلِنَا
وَهِيَ الْأَجَلُ مَوْطِنَا

قَالَ الْجَمَالُ سَائِلًا
أَنَا الَّذِي لِرُوحِكُمْ
كَالطَّيْرِ طَرْتُ عَالِيًا
إِنَّ الْقُلُوبَ مَوْطِنِي

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة :

- 1 - (وَهِيَ الْأَجَلُ مَوْطِنًا) معنى (الْأَجَلُ) : (الأعظم - الأفضل - الأكبر - الأكرم)
- 2 - (قَالَ الْجَمَالُ سَائِلًا) مضاد (الجمال) : (القُبْح - الشر - المرض - الكُرْه)
- 3 - في قول الشاعر : (كَالطَّيْرِ طَرْتُ عَالِيًا) : (أمر - تشبيه - استفهام - ترادف)
- (ب) - اكتب البيت الذي فهِمْتَ منه أَنَّ الْقُلُوبَ هِيَ الْمَكَانُ الَّذِي يَسْكُنُ فِيهِ الْجَمَالُ " إِنَّ الْقُلُوبَ مَوْطِنِي .. وَهِيَ الْأَجَلُ مَوْطِنَا "

(ج) - هات من الأبيات " كلمتين بينهما ترادف " السُرور ، الهنا

II

قَدْ أَخَذَتْ مِنَ الثَّرَى بِجَانِبِ
مُمْرَقًا أَصْحَابَنَا تَمْزِيْقًا
أَذْهَبَ جُلٌّ صُوفِهِ التَّجْرِبُ
مِنْ عَالِمٍ وَشَاعِرٍ وَكَاتِبٍ
فَالاتِّحَادُ قُوَّةُ الضَّعَافِ

يَحْكُونُ أَنَّ أُمَّةَ الْأَرَانِبِ
فَاخْتَارَهُ الْفِيلُ لَهُ طَرِيقًا
وَكَانَ فِيهِمْ أَرْنَبٌ لَبِيبٌ
نَادَى بِهِمْ يَا مَعْشَرَ الْأَرَانِبِ
اتَّحِدُوا ضِدَّ الْعَدُوِّ الْجَانِي

(أ) - استخرج من الفقرة ما يلي :

1 - معني (سبيلًا) : طريقاً 2 - مضاد (افترقوا) : ... اتحدوا ...

3 - جمع (الضعيف) : الضعاف

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - الشاعر يتحدث عن أهمية (الأمل - الاتحاد - الجمال - النجاح)

2 - (اتحدوا ضد العدو) في هذا البيت (أمرٌ - نهى - تشبيه - استفهام)

(ج) اكتب البيئت المناسب للمعنى التالي : (كثرة التجارب في الحياة تجعل الشخص حكيماً .)

..... " وَكَانَ فِيهِمْ أَرْنَبٌ لَبِيبٌ ... أَذْهَبَ جُلٌّ صُوفِهِ التَّجْرِبُ "

« القواعد النحوية والاملائية » اختر الاجابة الصحيحة :

السؤال الثالث

١ نصح المدرب.....

٢ " الجنديان شجاعان " : (الجنديان) مبتدأ

مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه
" أنهى الواجب التلميذ " . كلمة " التلميذ "

٤ أرسل الله
شرب الولد .

٦ " فاز التلاميذ بجائزة التفوق " إعراب كلمة
" التلاميذ " : فاعل مرفوع وعلامة رفعه

٧ هبت الريح

٨ حدد إيهاب المختلفة في الصورتين .

٩ نسي الرجل

١٠ اشترى المسافر

١١ أعجبتني القصة قرأتها .

١ اللاعب ٢ اللاعب ٣ اللاعب

١ مفرد ٢ جمع ٣ مثنى

١ مبتدأ ٢ فاعل ٣ مفعول به

١ الأنبياء ٢ الأنبياء ٣ الأنبياء

١ العصير ٢ العصير ٣ العصير

١ الضمة ٢ الفتحة ٣ الياء

١ مفعول به ٢ اسم مجرور ٣ فاعل

١ الأشياء ٢ الأشياء ٣ الأشياء

١ العنوان ٢ العنوان ٣ العنوان

١ تذكرتان ٢ تذكرتين ٣ تذكرات

١ الذي ٢ التي ٣ الذي



١٢	" شاهد المسرحية أخي " كلمة (المسرحية)	أ	فعل	ب	فاعل	ج	مفعول به
١٣	حملت حبة الأرز	أ	النملة	ب	النملة	ج	النملة
١٤	" زرع الفلاح البطاطا " كلمة (الفلاح) :	أ	خبر	ب	فاعل	ج	مفعول به
١٥	عاد..... بالطائرة	أ	المسافرين	ب	المسافرين	ج	المسافر
١٦	حافظوا علي نظافة	أ	البيئة	ب	البيئة	ج	البيئة
١٧	اشتريت أمي	أ	حقيبة	ب	حقيبتان	ج	حقيبتين
١٨	كتب أحمد	أ	قصص	ب	قصص	ج	قصصا
١٩	أقامت المدارس احتفالات كبيرة	أ	ظرف	ب	مفعول به	ج	فاعل
٢٠	صنع المهندسون القضبان من الصلب	أ	مفعول به	ب	اسم مجرور	ج	فعل
٢١	اشترى خالد	أ	المجلتان	ب	المجلتين	ج	المجلة
٢٢	حيا الطلاب والمعلمون علم مصر .	أ	فعل	ب	فاعل	ج	مفعول به
٢٣	يقف أمام الباب	أ	الحراس	ب	الحراس	ج	الحراس
٢٤	" اجتاز التلميذ الاختبار " كلمة (الاختبار) :	أ	مجرورة	ب	مرفوعة	ج	منصوبة
٢٥	نشر الموقع..... كاذبة	أ	أخبار	ب	أخبارا	ج	أخبار
٢٦	الأمل سبب النجاح ... واليأس سبب الفشل	أ	؟	ب	!	ج	،
٢٧	غسلت الأم	أ	الأطباق	ب	الأطباق	ج	الأطباق
٢٨	" قرأت سيلا كتاب كليله و دمنة " : كلمة (كتاب) :	أ	خبر	ب	فاعل	ج	مفعول به
٢٩	أعجبني الهدايا أحضرها الأصدقاء.	أ	التي	ب	الذي	ج	اللتان
٣٠	تضع هند الكتاب في الحقيبة	أ	فاعل	ب	مفعول به	ج	خبر
٣١	" نجت الأرانب " كلمة (الأرانب) فاعل علامة رفعه	أ	الألف	ب	الواو	ج	الضمة
٣٢	سقطت الدمية علي الأرض	أ	مفعول به	ب	فاعل	ج	اسم مجرور
٣٣	" نظف الشوارع العمال " كلمة (العمال) :	أ	خبر	ب	فاعل	ج	مفعول به
٣٤	رسمت الخريطة في الكتاب	أ	الذي	ب	اللائي	ج	التي
٣٥	" نقل المذيع الأخبار " كلمة (الأخبار) مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه	أ	الفتحة	ب	الكسرة	ج	الضمة
٣٦	تضيء الكون.....	أ	الشمس	ب	الشمس	ج	الشمس
٣٧	تعاون علي نظافة الشارع .	أ	الجيران	ب	الجيران	ج	الجيران
٣٨	تسلم الفائز.....	أ	الجائزة	ب	الجائزة	ج	الجائزة
٣٩	" عالج الطبيب المريضتين " : (المريضتين) مفعول به منصوب وعلامة نصبه	أ	الفتحة	ب	الألف	ج	الياء



- ٤٠ " قرأ أحمد " ☐ أ القصّة ☐ ب القصّة ☐ ج القصّة ☐ د
- ٤١ " كتب الأديب قصتين " علامة نصب كلمة (قصتين) ☐ أ الألف ☐ ب الضمّة ☐ ج الياء ☐ د
- ٤٢ " سافر الرجلان الي أسوان " علامة رفع كلمة " الرجلان " ☐ أ الفتحة ☐ ب الألف ☐ ج الياء ☐ د
- ٤٣ " عالج الطبيب المريض " إعراب كلمة " الطبيب " ☐ أ فاعل ☐ ب مفعول به ☐ ج ظرف ☐ د
- ٤٤ " كرمت الدولة الأطباء " كلمة " الأطباء " ☐ أ جمع مذكر سالم ☐ ب جمع مؤنث سالم ☐ ج جمع تذكير ☐ د
- ٤٥ " كرمت الدولة العالم " إعراب كلمة " العالم " ☐ أ ظرف ☐ ب مبتدأ ☐ ج مفعول به ☐ د
- ٤٦ " الرياضة تقوي الأجسام " إعراب كلمة (الأجسام) ☐ أ فاعل ☐ ب مفعول به ☐ ج ظرف ☐ د
- ٤٧ " وقف الجنود في صفوف " ما تحته خط فاعل مرفوع وعلامة رفعه ☐ أ الكسرة ☐ ب الفتحة ☐ ج الضمّة ☐ د
- ٤٨ " شجع الجمهور الفريقين " : (الفريقين) علامة نصبها ☐ أ الألف ☐ ب الفتحة ☐ ج الياء ☐ د
- ٤٩ نظمت المناظرة..... ☐ أ المدرسة ☐ ب المدرسة ☐ ج المدرسة ☐ د
- ٥٠ الحافلة ركبها مريحة . ☐ أ الذي ☐ ب التي ☐ ج الذين ☐ د
- ٥١ " حقق ماجد أحلام الطفولة " كلمة (أحلام) : ☐ أ مرفوعة ☐ ب منصوبة ☐ ج مجرورة ☐ د
- ٥٢ " تختلف ملامح الناس " كلمة (ملامح) : ☐ أ مجرورة ☐ ب مرفوعة ☐ ج منصوبة ☐ د
- ٥٣ تقابل في النادي . ☐ أ الصديقين ☐ ب الأصدقاء ☐ ج الصديقان ☐ د
- ٥٤ التلميذ مُعلمة ☐ أ سأل ☐ ب سئل ☐ ج سؤل ☐ د
- ٥٥ الأبناء مهذبون ☐ أ خبر ☐ ب مبتدأ ☐ ج فاعل ☐ د
- ٥٦ تقرأ المذيعات الأخبار ☐ أ مفعول به ☐ ب فاعل ☐ ج خبر ☐ د
- ٥٧ استمعت لكلام الطبيب . ☐ أ المريضان ☐ ب المريضتان ☐ ج المريض ☐ د
- ٥٨ " يرتب الغرفة الولد " كلمة (الغرفة) : ☐ أ فاعل ☐ ب مفعول به ☐ ج خبر ☐ د
- ٥٩ نشرت الجريدة ☐ أ الخبر ☐ ب الخبر ☐ ج الخبر ☐ د
- ٦٠ مُستعد ☐ أ اللاعب ☐ ب اللاعب ☐ ج اللاعب ☐ د
- ٦١ انتشر الخبر بين الناس ☐ أ ظرف ☐ ب اسم مجرور ☐ ج مفعول به ☐ د
- ٦٢ اكتشف الدواء العالم ☐ أ خبر ☐ ب مفعول به ☐ ج فاعل ☐ د
- ٦٣ بني العش فوق الشجرة . ☐ أ العصفور ☐ ب العصفور ☐ ج العصفور ☐ د



العَيْنُ	ب	العينان	ج	العَيْنُ	٦٤	..... واسعتان
كتابين	ج	كتاب	ب	كتابان	٦٥	يقرأ أحمد كل شهر
فاعل	ج	مفعول به	ب	خبر	٦٦	" قبلت الأم الهدية من ابنها " كلمة الهدية
الضمة	ج	الفتحة	ب	الكسرة	٦٧	" أحرز اللاعب هدفاً " كلمة " اللاعب "
						فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه
الضمة	ج	الكسرة	ب	الفتحة	٦٨	" تناقلت القنوات الخبر " . كلمة " الخبر "
						مفعول به منصوب وعلامة نصبه
السبورة	ج	السبورة	ب	السبورة	٦٩	مسح سيف
الدفع	ج	الدفع	ب	الدفع	٧٠	أرتدي المعطف حتى أشعر بال.....
الهدوء	ج	الهدوء	ب	الهدوء	٧١	التزم بال.....عند زيارة المريض
ماء	ج	ما	ب	ما	٧٢	.....النيل عذب .
مرفوعة	ج	منصوبة	ب	مجرورة	٧٣	ما أجمل الفستان ! كلمة " الفستان ".....
كتابون	ج	كتابن	ب	كتابا	٧٤	قرأت.....
الرئيسي	ج	الرئيسي	ب	الرئيسي	٧٥	جرينتش خط الطول
مبلغن	ج	مبلغ	ب	مبلغاً	٧٦	أخذت من أبي .....كبيراً
مفعول	ج	فاعل	ب	مبتدأ	٧٧	أعجبت القصة القارئ. كلمة " القصة ".....
مفعول به	ج	فاعل	ب	خبر	٧٨	أظلت الفلاح الشجرة . كلمة " الفلاح ".....
اللاتي	ج	الذين	ب	التي	٧٩	أحبُّ المعلمات تشرحن بهدوء.
التي	ج	الذين	ب	الذي	٨٠	يحبُّ الله يسارعون إلى الخير .

« القواعد النحوية والاملائية » أكمل ما يأتي بما هو مطلوب :

السؤال الرابع

اجعل الجملة للمثني	١	" أنت فتاة صالحة " <u>انتما فتاتان صالحتان</u>
صوب ما تحته خط	٢	ينظف العامل <u>الشوارع</u> <u>الشوارع</u>
مفعول به	٣	شاهد السائح <u>الأثار</u>
جمع تكسير واضبط اخره	٤	زين <u>التلاميذ</u> الفصل .
مفعول به	٥	ركب الرجل <u>الدراجة</u>
اسم موصول	٦	هاتان هما البنتان ... <u>اللتان</u> ... ساعدتا فاطمة .
مفعول به ، واضبطه	٧	ساعد سيف <u>صديقَه</u>
مفعول به مثني	٨	اشتري أحمد <u>قلمين</u>
حول الجملة الاسمية الي جملة فعلية	٩	المؤمن يحب الخير <u>يحب المؤمن الخير</u>
مفعول به مثني	١٠	وضعت أُمي <u>الطبقين</u> علي المائدة



- ١١ يحب التلميذ القراءة القراءة
١٢ عرفت ... أخبار ... الطقس من التلفاز
١٣ أكل الطعام الكلب " الطعام "
١٤ كتب الشاعر قصيدة كتب الشاعران قصيدتين
١٥ ماذا رسم الولد ؟ رسم الولد لوحة
١٦ عقدت الدولتان اتفاقية سلام. فاعل مرفوع وعلامة رفعه
الألف لأنه مثنى
١٧ عبر المشاة الشارع عبر المشاة الشارع
١٨ استعرت .. كتابين .. من المكتبة
١٩ هلكت السمكة التي عجزت عن اتخاذ القرار
٢٠ نغسل اليدين قبل الاكل وبعده
٢١ اصطاد السمكة ... الصياد
٢٢ يبني العامل الوطن بجد وإخلاص العاملان
٢٣ العالم - الدواء - اكتشف اكتشف الدواء العالم أو
اكتشف العالم الدواء
٢٤ وضع الأرنبن خطة الأرنبان
٢٥ أطلق الجنديين صاروخين الجنديان
٢٦ بدأت المباراة في تمام السادسة المباراة
٢٧ السمكتان كبيرتين كبيرتان
٢٨ تجنب المتدرب أخطاء الماضي
٢٩ اشترت فطيرة من المخبز فطيرتين
٣٠ يتحمل الجمال العطش يتحمل الجمال العطش
٣١ لا يمل الطفلان من اللعب
٣٢ زار المتحف الوزير المتحف "
٣٣ سجل العالمان براءة اختراع .
٣٤ صوب الخطأ المعلم المعلم "
٣٥ اصطاد الصيادان سمكتين كبيرتين .
٣٦ الطفلة تتناول الطعام تتناول الطفلة الطعام
٣٧ افتتح المحافظ مشروعين جديدين مفعول به منصوب
وعلامه نصبه الياء لأنه مثنى
٣٨ استلم التلميذ الهدية
- صوب الخطأ النحوي
جمع علامة نصبه الفتحة
حدد المفعول به في الجملة السابقة
حول الكلمات الي صيغة المثنى
جملة بها فاعل ومفعول به واضبط اخرهما
أعرب الكلمة التي فوق الخط
اضبط آخر الكلمة
مثنى مناسب
اسم موصول
مفعول به علامة نصبه الياء
مفعول به
اجعل الكلمة مثنى مراعيًا موقعها في الجملة
رتب لتكون جملة فعلية
صوب الخطأ في الجملة السابقة
صوب الخطأ في الجملة السابقة
اضبط آخر كلمة المباراة
صوب الخطأ في الجملة السابقة
فاعل واضبط اخره
اجعل الكلمة مثنى مراعيًا موقعها في الجملة
اضبط آخر كلمتين
فاعل علامة رفعه الألف
حدد المفعول به في الجملة السابقة
مثنى مناسب
حدد الفاعل في الجملة السابقة
مثنى مناسب
حول الجملة الاسمية الي جملة فعلية
أعرب الكلمة التي فوق الخط
فاعل



حول الكلمات الي صيغة المثني
فعل
جمع تكسير واضبط آخره
فاعل
جمع تكسير واضبط آخره
صوب الخطأ النحوي في الجملة
مبتدأ واضبط آخره
مفعول به
علامة ترقيم
صوب ما تحته خط
جمع تكسير واضبط اخره
اجعل هذه الكلمة فاعلاً في جملة
صوب ما تحته خط
جمع تكسير واضبط آخره
صوب ما تحته خط
فاعل علامة رفعه الضمة
مفعول به مثني
أعرب الكلمة التي فوق الخط
أعرب الكلمة التي فوق الخط
فاعل علامة رفعه الضمة
مفعول به علامة نصبه الفتحة
اجعل الكلمة مثني مراعيًا موقعها في الجملة
صوب الخطأ في الجملة السابقة
اسم موصول
كلمة تنتهي بهمزة علي السطر
أعرب كلمة ماهران
ضعها في جملة تكون فيها مفعولاً به ،
واضبط آخرها

- ٣٩ أكل الولد رغيفاً أكل الولدان رغيفين
- ٤٠ يزرع الفلاح الحقل .
- ٤١ يساعد الأغنياء الفقراء
- ٤٢ تناول الطفل العلاج
- ٤٣ الأنهار مصدر الماء العذب
- ٤٤ " يؤلف التلميذ القصة " القصة
- ٤٥ شعرُ الفتاة طويل
- ٤٦ لارا تحب العصير
- ٤٧ قال الجد : .. هذه القصة مفيدة .
- ٤٨ نقل المذيع الأخبارُ الأخبار
- ٤٩ دافع الجنود عن الوطن .
- ٥٠ (الطيور) : تحلق الطيور في السماء . أو أي جملة مناسبة.
- ٥١ زرع الفلاح الحقولُ الحقول
- ٥٢ وصل الضيوف متأخرين
- ٥٣ ساعد الأصدقاء الفقير الأصدقاء
- ٥٤ جلس الجد مع احفاده
- ٥٥ هدم العمال البنائتين
- ٥٦ الطريقان الجديدان ممهدان
- ٥٧ خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني
- تغزل الفتاتان الصوف
- ٥٨ فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني
- يختبئ الثعبان بين الأشجار
- ٥٩ يشرح المعلم الدرس
- ٦٠ يجر الخيل العربية العريتين
- ٦١ وطىء الفيل جحران للأرانب جحرين
- ٦٢ هذان هما الصيادان اللذان أنقذا الغريق .
- ٦٣ اشتريت دواء من الصيدلية
- ٦٤ الصيادان ماهران
- خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني
- ٦٥ (السيارة) : ركب الرجل السيارة



حدد الفاعل في الجملة السابقة	٦٦	كتب الرسالة الرجل " <u>الرجل</u> "
صوب الخطأ النحوي	٦٧	يتسلق <u>المتسابق</u> الجبل <u>المتسابق</u>
فعل مضارع	٦٨	..... <u>ينجز</u> العامل في عمله .
مفعول به	٦٩	بني العامل <u>البرج</u>
صوب الخطأ النحوي في الجملة	٧٠	" يطيرُ العصفورُ في السَّمَاءِ " <u>العصفورُ</u>
فعل	٧١	..... <u>تطبخ</u> الأم الطعام .
فاعل	٧٢	يشرح <u>سيف</u> الدرس
صوب ما تحته خط	٧٣	اشترك الأولادَ بالمسابقة <u>الأولادُ</u>
جمع تكسير واضبط آخره	٧٤	ساعد الأبُ <u>الأبناء</u>
جمع تكسير واضبط آخره	٧٥	تُقدر مصرُ <u>العلماء</u>
أعرب الكلمة التي فوق الخط	٧٦	رفع الرجل الحجرين من الطريق <u>مفعول به منصوب</u> <u>وعلامه نصبه الياء لأنه مثنى</u>
اجعل الكلمة مثنى مراعيًا موقعها في الجملة	٧٧	ألقت <u>الشاعرة</u> قصائد رائعة <u>الشاعرتان</u>
علامة ترقيم	٧٨	هل قرأت قصة السمكات الثلاث ؟..... ؟
ضع خطاً تحت الخطأ و صوبه	٧٩	هدأ الطفلَ مع أمه <u>الطفلُ</u>
صوب الكلمتين اللتين تحتتهما خط	٨٠	فتح الأبُ البابُ <u>فتح الأبُ البابَ</u>
صوب الخطأ الإملائي	٨١	شتاء- هذاء - مؤعزرة - فأة - مدفئة - تدفأة - شتاء - هذاء - <u>مؤازرة - فئة - مدفأة - تدفئة</u>

التعبير الكتابي

السؤال الخامس

١

اقرأ القصة القصيرة التالية ثم أجب :

" يوم لا ينسى "

في غرفتي الصغيرة مساءً، وأنا أذاكر دروسي، وأسترجع شرح معلمتي، سمعت صوت أمي تناديني بصوت يملأه الفرح والسعادة، ذهبت إليها في لهفة شديدة، فقالت لي: سأخبرك يا مازن بخبر سعيد، نحن في انتظار ضيف جديد سيأتي ليقدم معنا دائماً، وعليك أن تحبه وتستعد معنا لاستقباله .. قلت متعجباً: ضيف! ضيف سيأتي ويقدم معنا دائماً! من هذا الضيف يا أمي؟ ابتسمت أمي وقالت لي: نحن في انتظار مولود جديد يا مازن . فرحت كثيراً بهذا الخبر؛ فقد كنت أتمنى ان يكون لي أخاً أو أختاً، وشعرت أنني سأطير من الفرح، لن أنسى ذلك اليوم أبداً .



- عنوان القصة ... يوم لا ينسى
- المدخل.... في غرفتي الصغيرة وأنا أذاكر دروسي. واسترجع شرح معلمتي سمعت صوت أُمي
- تناديني
- المكان والزمان .. المنزل في غرفتي الصغيرة مساء
- الشخصيات..... مازن و الأم
- الحدث..... أخبرت الأم مازن أنهم ينتظرون مولودا جديدا ففرح مازن كثيرا

٢

أقرأ القصة القصيرة التالية ثم أجب :

"الجمال الحقيقي"

في ليلة شتوية باردة ، كنت عائداً مع أبي من زيارة لجديتي ، وفي أثناء سيرنا في الشارع محاولين الاحتماء بالمعاطف التي نرتديها من شدة البرد ، رأيت فتاة صغيرة تجلس في الشارع وتبيع مناديلًا للمارة وتشعر بالبرد ، وعلى الناحية الأخرى فتاة ترتدي معطفاً ثقيلاً وتمسك بلعبتها وتنظر إلي بائعة المناديل بسخرية من ملابسها وهيئتها ؛ فشعرت بالحزن بائعة المناديل وفجأة مرت عربة مسرعة بجوار الفتاة الواقفة فأغرقت ملابسها ووجهها بالماء ، فأسرعت بائعة المناديل إليها وأعطتها منديلاً لتنظف ملابسها ووجهها وابتسمت لها وعادت إلى جوار ما تبيعه بهدوء ، وقتها عرفت أن الجمال الحقيقي هو جمال القلوب وحسن الأخلاق .

- عنوان القصة ... الجمال الحقيقي
- المدخل..... في ليلة شتوية باردة كنت عائداً مع أبي من زيارة لجديتي
- المكان والزمان الشارع في ليلة شتوية باردة
- الشخصيات..... بطل القصة - الفتاة - بائعة المناديل
- الحدث..... سخرية الفتاة من بائعة المناديل رغم ذلك ساعدت بائعة المناديل الفتاة في تنظيف ملابسها

٣

أقرأ النص الوصفي التالي ثم أجب :

"أختي الصغيرة"

تربطني بأختي مريم علاقة قوية ؛فهي أصغر فرد في أسرتنا وأنا أختها الكبرى وتعتمد علي في كل شيء ، ألعب معها كثيراً وأتحدث معها طوال اليوم ، وأثناء النوم تفضل النوم بجواري حتى تذهب في النوم فأنقلها إلى سريرها .

أختي مريم لها عيناان بنيتان واسعتان وشعرها بني مفرد ، ولون بشرتها أبيض ، وهي قصيرة الجسم وضئيلة الحجم .

مريم مرحة وخفيفة الظل وضحكتها صافية وتحب الاستكشاف وهي مبدعة في أفكارها ، أحب أختي كثيراً وأتمنى أن تظل ضحكتها صافية حتى تكبر .



- العنوان. أختي الصغيرة.....
- المقدمة..... تربطني بأختي علاقة قوية فهي اصغر فرد في أسرتنا وأنا أختها الكبرى.....
- وصف الشكل الخارجي..... عينان بنيتان -شعر بني مفرد- لون البشرة بيضاء -قصيرة وضئيلة الجسم.....
- وصف الشخصية..... مرحة وخفيفة الظل وضحكتها صافية وتحب الاستكشاف ومبدعة في أفكارها.....
- الخاتمة..... أحب أختي كثيرا وأتمنى أن تظل ضحكتها صافية حتى تكبر.....

٤

أقرأ النص الوصفي التالي ثم أجب :

"أخي المخترع"

الأخ نعمة عظيمة من نعم الله علينا ،معاً نستطيع تجاوز عقبات الحياة ،ويكمل كل منا الآخر .
أخي الصغير لم يتجاوز العاشرة من عمره ،جسمه نحيف قليلا ،ولكنه طويل القامة ،وجهه أبيض مستدير ،وعيناه بنيتان لامعتان ، وشعره مموج ولونه بني ، وله أنف صغير .
أخي فضولي ،كثير التساؤل ،يحب الاكتشاف ،وكل أسبوع يخترع لنا اختراعا جديداً ؛لذلك نسميه المخترع الصغير ،أرجو أن أرى اسمه يوماً بين المبدعين .

- العنوان...أخي المخترع.....
- المقدمة الأخ نعمة عظيمة من نعم الله علينا ،معا نستطيع تجاوز عقبات الحياة ، ويكمل كل منا الآخر.....
- وصف الشكل الخارجي. جسمه نحيف طويل القامة ، وجهه أبيض مستدير ،عيناه بنيتان لامعتان ،وشعره مموج ولونه بني ، وله أنف صغير.....
- المميزات الشخصية...فضولي كثير التساؤل ،يحب الاكتشاف.....

"القواعد الإملائية" صوب الأخطاء في الجمل التالية

السؤال السادس

- ١ أرتدي الملابس الثقيلة في الشتاء لأشعر بالدفأ.....الشتاء- الدفء.....
- ٢ الحرباً من الحيوانات التي تعيش في الصحراء.....الحرباء-الصحراء.....
- ٣ تصنع الفؤوس قديماً من الأحجار.....الفؤوس.....
- ٤ يتكون المجتمع من فئات كثيرة.....فئات.....

تم بحمد الله تعالى ،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم



El.Motamez.School